

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета Протокол № 1  
от «27» августа 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская средняя  
общеобразовательная школа»  
(ФК ГОС)**

**С.Ивановское  
2018**

## Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страницы
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	2
1.1.	Цели и задачи программы	3
1.2.	Особенности условий	4
1.3.	Принципы построения программы	4
<b>2</b>	<b>Целевое назначение программы</b>	5
2.1.	Модель выпускника среднего общего образования	6
2.2.	Процедура выбора образовательной программы	7
2.3.	Педагогические технологии	7
2.4.	Методы диагностики образовательной программы	9
2.5.	Ожидаемые результаты	11
2.6.	Учебный план	11
2.7.	Календарный учебный график	16
<b>3</b>	<b>Рабочие программы предметов, факультативных занятий, ИГЗ (Приложение № 1)</b>	19

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями).

- Конвенция о правах ребенка.

• Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

• Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

• Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312.

• Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Устав МБОУ «Ивановская СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Ивановская СОШ».

## 1.1. Цели и задачи программы

Анализ данных педагогической науки и практики позволяет сформулировать главный смысл идеала образования к началу XXI века - это гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей. Наиболее актуальные качества личности современного обучающегося 10-11 класса – будущего выпускника школы :

- высокий интеллектуальный уровень; готовность приобретать новые знания;
- способность принимать самостоятельные решения; умение работать в группе; быть коммуникабельным; способность к творческому труду; восприимчивость к инновациям;
- готовность приобрести и развивать ключевые компетенции.

**Цель** образовательной деятельности – **способствовать** повышению эффективности образовательного процесса и качества знаний обучающихся 10-11 классов.

**Задачи:**

способствовать гармоничному интеллектуальному, эстетическому, духовно - нравственному, физическому развитию личности каждого ученика,

- расширять содержание среднего общего образования обучающихся с учётом требований общества, предъявляемых к выпускнику школы,
- обеспечить становление личности, способной к активной деятельности, направленной на позитивное преобразование окружающего мира.

В соответствии с поставленными задачами следует расширять содержание образовательной деятельности в следующих направлениях:

- выполнение учениками заданий, способствующих развитию интеллектуальных умений, формирование надпредметных умений и навыков, включение в образовательную деятельность нестандартных, развивающих, творческих задач,
- расширение кругозора учеников.

Образовательная программа учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся 10-11 классов МБОУ «Ивановская СОШ», учителя, родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Ивановская СОШ» направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права ребёнка на получение среднего общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления обучающимися практического опыта с целью дальнейшего самоопределения;
- воспитанию уважительного отношения к закону, правовым основам гражданского общества;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Всё это должно обеспечить обязательный минимум усвоения содержания образования,

помочь достигнуть максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,

- способствовать воспитанию выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, позитивной коммуникативной культурой.

## 1.2. Особенности условий

При разработке образовательной программы учитывались:  
возможности образовательной среды,  
уровень готовности учителей к реализации образовательных программ,  
материально-техническое обеспечение учебного процесса,  
создание комфортных условий для реализации возможностей и взаимодействия всех участников образовательных отношений,  
традиции МБОУ «Ивановская СОШ».

## 1.3. Принципы построения программы

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ. Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными и научными учреждениями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ среднего общего и дополнительного образования.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются:

- обеспечение образовательной подготовки, основа которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий;  
максимальное использование возможностей дополнительного образования;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей образовательной деятельности, так и индивидуальных информационных потребностей обучающихся.

Реализация указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство, создающее оптимальные возможности для развития личности каждого обучающегося и его самоопределения.

## 2. Целевое назначение программы

Целью основной образовательной программы является формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 10 класс принимаются обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании. Прием осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Уровень готовности к освоению программы среднего общего образования определяется по итогам собеседования при поступлении в 10 класс.

## **2.1. Модель выпускника школы**

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего общего образования должен обладать

### **- ценностным потенциалом:**

1. Воспринимать человеческую жизнь как главную ценность.
2. Осмысленно относиться к понятиям честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность.
3. Осознавать ответственность за судьбу семьи, общества, Родины, бережно относиться к историческому и духовному наследию России.
4. Повышать свою политическую и общую культуру.
5. Принимать и соблюдать морально – этические и правовые нормы общества, уважать права и свободы других людей.
6. Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством.
7. Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности.
8. Проявлять социальную активность.

### **- познавательным потенциалом:**

1. Быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и применять их в практике, преумножать свои знания во благо себе и другим людям.
2. Развивать кругозор, постоянно интеллектуально развиваться.
3. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

### **- творческим потенциалом:**

1. Быть готовым к осознанному профессиональному самоопределению, трудовой деятельности и самореализации в обществе, к конструктивной, научной организации труда.
2. Обладать оптимизмом, коммуникабельностью, конструктивным мышлением.

### **- коммуникативным потенциалом:**

1. Уметь исполнять определённые роли в коллективе, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи.
2. Быть толерантным - уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи.

### **- здоровьесберегающим потенциалом:**

1. Осознанно заботиться о своём здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству, противостоять вредным влияниям (алкоголь, наркомания, токсикомания).
2. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Основные требования к выпускнику:**

1. Требования к уровню обученности (сформированность знаний, умений навыков).
2. Требования к готовности продолжать образование на каждом следующем уровне.
3. Требования к уровню воспитанности обучающегося (приоритетные качества личности).
4. Требования к физическому развитию, потребности вести здоровый образ жизни.

**2.2. Процедура выбора образовательной программы** Процедура выбора образовательной программы предполагает

1. Изучение образовательных потребностей участников образовательной деятельности в части удовлетворенности родителей и обучающихся реализуемой образовательной программой.

2. Анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года - успеваемость по итогам отчётных периодов, результаты государственной итоговой аттестации).

3. Педагогическая диагностика и анализ успешности образовательной деятельности (диагностики, результаты промежуточной и итоговой аттестации).

4. Мониторинг образовательных достижений обучающихся, подтвержденных результатами районных и всероссийских олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности и др.

5. Анализ состояния здоровья обучающихся.

### 2.3. Педагогические технологии

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности мышления, исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности, умения аргументировать свою позицию, умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ, потребности в самообразовании.

Образовательная деятельность на третьем уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода и направлена на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, способного повысить результативность обучения.

**Информационно-коммуникационные технологии** - технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

**Здоровьесберегающие технологии** - технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психологическую поддержку.

**Технологии проблемного обучения** - технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

На основе этой технологии создается может создаваться система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и во внеурочное время.

**Технологии дифференциации по интересам** - технология способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы предоставляет обучающимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через внеурочную деятельность и направлена на углубление содержания образования.

**Технология – метод проектов** - технология способствует развитию у обучающихся навыков проектной деятельности.

**Технология развития «критического мышления»** - технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

**Технология педагогики сотрудничества** - технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательной деятельности третьего уровня обучения используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному

самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей обучающихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

проектная деятельность в образовательной и социальной сфере;

- формы обучения, используемые в ВУЗе: лекции, семинары, лабораторные практикумы и т.п.;

- исследовательская деятельность обучающихся и презентация полученных результатов;

самостоятельная образовательная деятельность обучающихся, планируемая как учителем, так и самим обучающимся; групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;

повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности через участие в организации научно-практической деятельности, самоуправлении.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие следующих компетенций:

- самостоятельности и креативности мышления;

- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;

- коммуникативной культуры - умения участвовать в коллективном поиске,

аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;

- потребности в непрерывном образовании.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов обусловлено реализацией концепции воспитательной системы школы, а также работой дополнительного образования, планами проведения различных мероприятий и др.

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня обучающихся через участие в предметных олимпиадах (в том числе дистанционных), в конкурсах, конференциях и др.

Образовательная среда школы создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора обучающихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и во внеурочную деятельность обучающихся. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и ресурсы сети Интернет, связанный с ними комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся с использованием ИКТ. Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей научно - исследовательской деятельности на мероприятиях различных уровней.

Значительно расширяется пространство, способствующее проявлению творческой активности обучающихся 10-11 классов, жизнедеятельность школы. По сравнению с другими возрастными группами обучающиеся третьего уровня имеют наибольшее представительство в органах детского самоуправления, что создаёт ситуацию успеха для каждого обучающегося.

#### **2.4. Методы диагностики образовательной программы**

Диагностика включает в себя:

- **социальную диагностику:**

наличие условий для жизни и воспитания ребенка дома; состав семьи; необходимость оказания различных видов помощи;

- **медицинскую диагностику:**

- показатели физического здоровья;

- осмотр врачей специалистов с оформлением медицинской формы

- **психологическую диагностику:**

- уровень общей тревожности (отсутствие выраженных противоречий между требованиями педагогов и возможностями подростка);

- включенность обучающихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в классе как положительного и удовлетворенность им);



- отношения с педагогами (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений с педагогами, восприятие этих отношений как уважительных, доверительных, но сохраняющих его автономию);

- определение степени удовлетворенности школьной жизнью;
- наличие и характер учебной мотивации (интерес к способам получения знаний, умение ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельным формам учебной деятельности, интерес к использованию результатов учебной работы в социально-значимых формах деятельности).

- - **педагогическую диагностику:**  
предметные и личностные достижения;

диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов (интерес к основам наук и методам теоретического мышления, развитый мотив самообразования, связанный с жизненными перспективами и самовоспитание, стремление к анализу индивидуального стиля своей учебной деятельности, мотивационная избирательность интересов, обусловленная выбором профессии);

- диагностика сформированности важнейших учебных действий (выделение существенных признаков изучаемых понятий, оперирование всей системой данных учебной задачи, ориентация на всю систему требований учебной задачи, способность к рассмотрению изучаемого предмета с разных сторон, способность к смене стратегии в процессе решения учебной проблемы);

- умственная работоспособность и темп учебной деятельности (сохранение учебной активности и работоспособности в течение всего урока, адаптация к учебной нагрузке, способность работать в едином темпе со всем классом и предпочтение высокого темпа работы);

- развитие мышления (освоение методов теоретического и творческого мышления, использование исследовательских методов в обучении);

- развитие речи (богатый опыт речевого общения, использование речи как инструмента мышления, грамотность, богатый словарный запас устной речи); взаимодействие с педагогами (включенность в личностное общение с педагогами способность к установлению деловых, партнерских отношений с взрослыми);

- поведенческая саморегуляция (способность длительно подчинять поведение к намеченной цели, умение сдерживать эмоции, моральная регуляция поведения и способность к ответственному поведению; способность принимать ответственные решения, касающиеся других людей);

- диагностика интересов.

## **2.5. Ожидаемые результаты**

Компетентностный подход, реализуемый в образовательной деятельности на третьем уровне обучения, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

- достижения качества среднего общего образования на уровне следующих компетентностей: овладение обучающимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
- умение действовать ответственно и самостоятельно;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- способность адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- коммуникативная компетентность;
- понимание особенностей выбранной профессии;
- успешная сдача ЕГЭ и продолжение обучения в ВУЗе;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых для успешной самореализации обучающегося в дальнейшей жизни.

## **2.6. Учебный план**

Нормативно – правовая база, послужившая основой для формирования учебного плана уровня среднего общего образования МБОУ «Ивановская СОШ»:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
4. Приказ МО НО от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» (для 10-11 классов).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями согласно приказов МО РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 31.03.2014 № 253».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253».
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями согласно Постановлению от 24 ноября 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в образовательных учреждениях»).

8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

9. Постановление Правительства НО от 07.05.2014 № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объеме. Учебный план направлен на получение обучающимися качественного образования, формирование у них целостного мировоззрения, подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, сохранение их психического, нравственного и физического здоровья.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи программы развития школы и учитывают результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей.

МБОУ «Ивановская СОШ» работает в односменном режиме. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся в 10 – 11 классах 6-дневная учебная неделя (продолжительность уроков не более 45 мин).

В 10 – 11 классах дети обучаются по общеобразовательным программам. На уровне среднего общего образования функционируют 10 и 11 общеобразовательные классы, в которых обеспечивается качественная подготовка по всем предметам учебного плана общеобразовательного класса.

**Вариативная часть** учебного плана в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) используется следующим образом:

**на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы федерального компонента в общеобразовательных классах представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки, определенной базисным региональным учебным планом.

Учебный план МБОУ «Ивановская СОШ» для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089**

- Приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.282110), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях»;

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089»**

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- **Письмом Министерства образования Нижегородской области от 23.06.17 № 316-01-100-2507 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года»**

Учебные курсы инвариантной (обязательной) части учебного плана в 10-11 классах реализуются в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

#### Филология

Согласно требованиям обязательной части учебного плана **русский язык** изучается на уровне среднего общего образования. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой, культурологической и коммуникативной компетенций. По русскому языку используется УМК под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствование устной и письменной речи. Основу **литературы** как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи. Литература изучается в 10-11 классах по УМК под редакцией В.И.Коровина. 10 кл. и под редакцией В.П. Журавлёва. 11 кл.

Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования направлено на реализацию стандарта среднего общего образования, развитие иноязычной коммуникативной

компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). При изучении **английского языка** в 10-11 классах используется УМК под редакцией О.М.Афанасьевой

#### Математика и информатика

**Алгебра** в 10-11 классах изучается по учебникам Ю.М.Колягина

**Геометрия** изучается по учебникам Л.С. Атанасяна.

**Информатика и ИКТ** изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю в рамках федерального компонента по учебникам А.Г.Гейна.

#### Естествознание

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами «**Биология**», «**Физика**», «**Химия**», «**Астрономия**».

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни, как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде, воспитать экологическую культуру, овладеть биологическими терминами, применить полученные знания в повседневной жизни. Биология в 10-11 классах преподаётся по учебникам В.И. Сивоглазова.

Преподавание **химии** в 10-11 классах осуществляется по программе и учебникам О.С.Габриеляна издательства «Дрофа».

Обучение физике формирует у обучающихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, готовит к сознательному выбору будущей профессии. Физика преподаётся в 10-11 классах по УМК Г.Я. Мякишева. Учебный предмет «**Физика**» изучается в 10-11 классах в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Учебный предмет «**Астрономия**» вводится как обязательный предмет с 2017/18 учебного года в 11 классе в объеме 2 часа в неделю в 1 полугодии (34ч), 1 ч в неделю в 10 классе во 2 полугодии.

#### Обществознание

**Историческое образование** в 10-11 классах реализуется в рамках двух курсов - **истории России** и **всеобщей истории**. Предполагается синхронно-параллельное изучение курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота.

**История России** в 10-11 классах преподаётся по программе и учебникам Н. С. Борисова, А. А.Левандовского.

Преподавание **всеобщей истории** в 10-11 классах осуществляется по программе и учебникам Н.В.Загладина. Курс «**Обществознание**» формирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства. Учебный предмет **Обществознание** в 10-11 классах осуществляется по программе и учебникам Кравченко А. И. и изучается по 2 часа в неделю, по 68 часа в год.

Учебный предмет **География** изучается только в 10 классе по программе и учебникам Е.М.Домогацких в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год.

#### Искусство

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «МХК» по 1 часу в неделю.

#### Физическая культура

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленные на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формирование таких черт характера, как сила воли,

смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», на основании письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», учитывая СанПин 2.4.2.2821-10, вступившие в силу с 1 сентября 2011 г., в 10-11 классах вводится третий час физической культуры за счет увеличения часов обязательной нагрузки. Третий час учебного предмета «**Физическая культура**» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Для преподавания данного предмета имеется УМК под редакцией В.И.Ляха.

Курс **ОБЖ** ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ преподаётся в 10-11 классах по программе и учебникам А.Т.Смирнова.

Предмет «**Технология**» изучается по программе под редакцией В.Д. Симоненко в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки ОУ всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На основании письма министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» школа имеет право осуществлять поэтапное введение третьего часа физической культуры, поэтому в 10 и 11 классах «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю. При таком распределении введение третьего часа физической культуры не приводит к увеличению максимально допустимой недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования представлен индивидуально-групповыми занятиями в 10-11 классах. Такая работа необходима как для ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся, так и для развития детей, мотивированных на изучение отдельных предметов. Развитие их творческих способностей. Его содержание определяется с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для организации индивидуальных и групповых занятий и распределяется следующим образом:

***Индивидуальные и групповые занятия.(1 полугодие)***

Класс	Предмет	Количество часов
10	Русский язык	1
	Математика	2
	История	1
	Химия	1
	Биология	1

	Обществознание	1
	Литература	1
11	Русский язык	1
	Литература	1
	Математика	2
	История	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология	1

*Индивидуальные и групповые занятия.(2 полугодие)*

Класс	Предмет	Количество часов
10	Русский язык	1
	Математика	1
	История	1
	Химия	1
	Биология	1
	Обществознание	1
	Литература	1
11	Русский язык	1
	Литература	1
	Математика	2
	История	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физика	2

Такое распределение обусловлено тем, что школа имеет статус общеобразовательной, однако количество часов базисного учебного плана недостаточно для изучения отдельных предметов в соответствии с теми программами, по которым работает школа. Кроме того, экзамены за курс средней школы проводятся в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике – обязательные, по остальным предметам – по выбору, за исключением ОБЖ, физической культуры, МХК, технологии.

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план направлен на создание условий для социализации личности учащегося посредством формирования ключевых компетенций, направленных на выполнение федерального государственного образовательного стандарта. При этом коллектив школы исходит из индивидуальных особенностей, недопустимости перегрузки обучающихся, оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план имеет приложение № 1 «Учебно-методический комплекс к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ивановская СОШ».

**10, 11 классы.**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 кл.	11 кл.
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	1 пол. – 2 ч 2 пол. – 3 ч	1 пол. – 2 ч 2 пол. – 3 ч
	Геометрия	1 пол. – 2 ч 2 пол. – 1 ч	1 пол. – 2 ч 2 пол. – 1 ч
	Информатика	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия (комп. ОО)	1 ч (2 пол.)	2 ч (1 пол.)
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физкультура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		28 (1 пол.) 29 (2 пол.)	28 (1 пол.) 26 (2 пол.)
<b>Факультативные, индивидуальные и групповые занятия</b>		8 (1 пол.) 7 (2 пол.)	8 (1 пол.) 10 (2 пол.)
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		36	36

*Индивидуальные и групповые занятия.(1 полугодие)*

Класс	Предмет	Количество часов
10	Русский язык	1
	Математика	2
	История	1
	Химия	1
	Биология	1
	Обществознание	1
	Литература	1
11	Русский язык	1



	Литература	1
	Математика	2
	История	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология	1

**Индивидуальные и групповые занятия.(2 полугодие)**

Класс	Предмет	Количество часов
10	Русский язык	1
	Математика	1
	История	1
	Химия	1
	Биология	1
	Обществознание	1
	Литература	1
11	Русский язык	1
	Литература	1
	Математика	2
	История	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физика	2

**Промежуточная аттестация**

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ».

Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

В соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ивановская СОШ» результатами промежуточной аттестации в 9-х классах следует считать среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, в 11 классе - среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочно. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных

норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

## 2.7. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации

### Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

#### 1. Начало учебного года

01.09.2018 г.

#### 2. Начало учебных занятий

1-11 классы – 8.30 ч.

#### 3. Окончание учебных занятий

1 класс – 12.25 ч; 2,3,4 классы – 13.15 ч; 5-11 классы – 14.05 ч.

#### 4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену.

#### 5. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели,

2-11 классы – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

#### 6. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

#### 7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

##### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1 четверть</b>	01.09.18	31.10.18	9 недель
<b>2 четверть</b>	09.11.18	30.12.18	7 недель
<b>3 четверть</b>	14.01.19	23.03.19	10 недель
<b>4 четверть</b>	01.04.19	31.05.19	9 недель

##### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	01.11.2018 г.	08.11.2018 г.	8 дней
<b>Зимние</b>	31.12.2018 г.	12.01.2019 г.	13 дней
<b>Весенние</b>	25.03.2019 г.	31.03.2019 г.	7 дней
<b>Летние</b>	01.06.2019 г. 26.05.2018г. – 1 класс	31.08.2019 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 11.02.19 г. по 17.02.19 г. (7 дней)

**Дополнительные выходные дни – 25 февраля 2019 г. (1 день), 09 марта 2019 г. (1 день).**

**8. Продолжительность уроков**

**2-11 классы – 45 минут**

**9. Продолжительность перемен**

**2- 9-ые классы**

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 10 минут
- 3 перемена – 25 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут

**10. Расписание звонков**

**2-11-ые классы**

- 1 урок 8.30 -9.15
- 2 урок 9.25-10.10
- 3 урок 10.20-11.05
- 4 урок 11.30-12.15
- 5 урок 12.25-13.10
- 6 урок 13.20 – 14.05

**11. Проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах**

Сроки проведения промежуточной аттестации с 22.04.2019 г. по 24.05.2019 г. без прекращения образовательного процесса.

**12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Рабочие программы предметов, ИГЗ (Приложение № 1)**

**Рабочие программы по учебным предметам**

1	Русский язык	10-11 классы
2	Литература	10-11 классы
3	Иностранный язык (английский)	10-11 классы
4	Алгебра и начала математического анализа	10-11 классы
5	Геометрия	10-11 классы
6	Информатика и ИКТ	10-11 классы
7	История России	10-11 классы
8	Всеобщая история	10-11 классы
9	Обществознание	10-11 классы
10	Технология	10-11 классы
11	География	10 класс
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11 классы
13	Биология	10-11 классы
14	Физика	10-11 классы
15	Химия	10-11 классы
16	Мировая художественная культура	10-11 классы
17	Физическая культура	10-11 классы