

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 29 марта 2019 года протокол № 7

Утверждено
Приказом по школе
от 09 апреля 2019 года № 64

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная
школа» Дивеевского муниципального района
по итогам 2018 года

С.Ивановское

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация Дивеевского муниципального района
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 607333, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Ивановское, ул.Ситнова, д.14а
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
607333, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Ивановское, ул.Ситнова, д.14а
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Конновская начальная общеобразовательная школа (филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Елизарьевская основная общеобразовательная школа (филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):
607334, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Конново, ул.Молодежная, д.7Б;
607330, Россия, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Елизарьево, ул. Прокеева, д.2а.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (831)3432424
- 2.2. Факс: -
- 2.3. Адрес электронной почты: ivanovskaja.soch@mail.ru, ivanovskoe@km.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: <http://ivanovskoe.ucoz.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	607333
Субъект Российской Федерации	Нижегородская область
Муниципальный район/городской округ	Дивеевский
Населенный пункт	С.Ивановское
Улица	Ситнова
Номер дома	14а

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 52Л01 № 0003420	регистрационный № 129, 29.01.2016 г.			бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52A01 №0002238	регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г.			до 20.12.2023
----	--	----------------------	---	--	--	---------------

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гайнов Алексей Николаевич	(831)3432424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмичева Татьяна Михайловна	(831)3432424
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крохина Ирина Анатольевна	(831)3432424

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	20	5	35	2	3	11	58
Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	37
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	16,9

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3,0
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	17,1
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	37
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,9
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	17,1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	16
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6,25
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	15

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	93,75
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	11
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	68,75
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	14
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	1
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6,25
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0
------	---	------	---

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	25
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	16
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0

6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	0
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	X
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	1
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1

	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	X
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1

8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	1
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются	1

	разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	---	--

.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Информация по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Название учреждения МБОУ "Ивановская СОШ"

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец 2 полугодия			Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
19	36	3	19	36	3	0	2	0	0	0	0	9	9	1	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану			Количество обучающихся по очно-заочной форме			Количество экстернатников (семейное, самообразование)			успеваемость %			качество %			Количество педагогических работников			Количество учителей, имеющих категорию		
I уровень	II уровень	III уровень	II уровень	III уровень		I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	16			I кат	II кат	высшая
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	97,3	100	47	30,5	33,3				12	0	0

планируемая численность обучающихся на 01.09. ... г.(всего с 1 класса)			прогноз приема в 1 класс в 2019г			Количество учащихся отчисленных из ОО за 1 полугодие			Количество учащихся, прибывших в ОО за 1 полугодие			Количество обучающихся по группам здоровья			Количество обучающихся занимающихся у логопеда					
I уровень	II уровень	III уровень	4			I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I гр	II гр	III гр	0					
14	42	1				0	0	0	0	0	0	57	0	1						
информация по электронным дневникам (кол-во)			Количество обучавшихся детей-инвалидов в 1 полугодии			Количество обучавшихся детей с ОВЗ в 1 полугодии														
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
19	36	3	1	0	0	1	0	0												
количество уч-ся 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием			Количество обучающихся претендующих на медаль ОО с медалью			Подвоз обучающихся в 1 полугодии (кол-во человек)			охват питанием в 1 полугодии (кол-во человек)			охват внеурочной деятельностью в 1 полугодии (кол-во человек)			Количество обучавшихся по программе 8 вида			Количество обучавшихся на дому по медицинским показаниям		

						I уров ень	II уров ень	III уров ень	I уров ень	II уров ень	III уровень	I уров ень	II уров ень	III уровень	1-4 кл.	5-9 кл.		I уров ень	II уров ень	III уровень
0			0			6	21	1	19	34	3	19	36	3	0	0		0	0	0
качество знаний % по русскому языку в I полугодии			качество знаний % по математике в I полугодии			качество знаний % по литературному чтению (литературе) в I полугодии			качество знаний % по иностранному языку в I полугодии			количество автотранспорта для подвоза детей			количество маршрутов, утвержденных для подвоза детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)			Количество населенных пунктов из которых организуется подвоз детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)		
40,7 0	30,3	67,0 0	40,7 0	30,3	33,3 0	68,0 0	30,3 0	67,00	68,00	30,3 0	100,00							3	6	1

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
6	Нелюбина Полина Павловна	высшее		учитель	Английский язык	Не имеет	Теория и методика обучения английскому языку		15	4	
8	Шевлягин Сергей Евгеньевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Немецкий язык Физическая культура Технология	Не имеет	Специальность: Лингвистика Квалификация: Бакалавр лингвистики (немецкий язык)	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2018 НИРО 108 часов (свидетельство 27 0296746)	3	3	

9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальное	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальность</u> : клубный работник, руководитель самодетельно го оркестра русских народных инструментов <u>Квалификация</u> : клубный работник, руководитель самодетельно го оркестра русских народных инструментов	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017, НИРО, 108 часов	36	36	6
11	Шарабанова Надежда Васильевна	высшее	Первая квалификацион ная категория Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	Учитель	Русский язык, Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительно е искусство ОРКСЭ	Не имеет	Учитель начальных классов		43	43	3

					Технология.						
14	Мордовина Наталья Васильевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство технология	Не имеет	<u>Специальнос ть</u> <u>педагогика</u> и <u>методика</u> <u>начального</u> <u>обучения.</u> <u>Квалификаци</u> <u>и: учитель</u> <u>начальных</u> <u>классов.</u>	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2017 г., НИРО, 108 часов.	30	19	0

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальное	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальность</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов <u>Квалификация</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017, НИРО, 108 часов	36	36	6

10	Гарина Ольга Владимировна	Высшее		Педагог-психолог		Не имеет	Психолог, преподаватель психологии по специальности и «Психология»		3	3	
12	Шуина Наталья Николаевна	высшее	Не имеет	Старшая вожатая	нет	Не имеет	Преподаватель дошкольной психологии и педагогики	нет	Менее года	Менее года	енее года

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Мягкая игрушка»	9	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Обучение основам работы с природным материалом, овладение навыками по пошиву игрушек.
2	Кружок «Умелые руки»	10	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Обучение основам работы с природным материалом, конструированию
3	Кружок «Мы и искусство»	13	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки.
4	Кружок «Спортивные игры»	13	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Веселый английский»	6	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Формирование у учащихся знаний по изучению иностранных языков.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Районный конкурс «Век комсомола»	2
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2018	3
3.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	4
4.	Муниципальный этап областного конкурса детского и изобразительного рисунка «Моя семья»	3
5.	Районные предметные олимпиады	1
6.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	2
7.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация «Я люблю свою землю»	2
8.	Районный конкурс «Талантливы вместе» Номинация «Семейное увлечение»	4
9.	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	7
10.	Муниципальный этап областного конкурса художественной фотографии «Ожившие полотна»	2
11.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	2
12.	Районный конкурс семейного творчества «Свет материнства - свет семьи»	1

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят	1

	указанные вопросы	
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и	1

	приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Спортивный зал	1
4	Кабинет музыки	1

5	Кабинет иностранного языка	1
6	Библиотека	1

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс М., «Просвещение» 2014-2017г.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	8	16
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. 2 кл. М., «Просвещение» 2012- 2017г.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	9	9
3	«Русский язык». 3 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., «Просвещение», 2013 г., 2016г.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	8	8
4	«Русский язык». 4 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М., «Просвещение», 2011г.,2014 г., 2018г.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	12	12

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях М: «Просвещение», 2014-2017 гг. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях М.,	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	8	16

	«Просвещение», 2014- 2017гг.			
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2кл. в 2-х частях М., «Просвещение» 2013-2018гг.		9	9
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2013-2018гг		8	8
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4кл. в 2-х частях М., «Просвещение», 2014- 2018г.		12	12

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
2	Афанасьева ОВ, Михеева И.В. Английский язык. 2 кл.- М.: Дрофа, 2015г.,2016г.	Авторская программа к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для 2-4 классов	9	9
3	Афанасьева ОВ, Михеева И.В. Английский язык. 3 кл. - М.: Дрофа, 2017г.	общеобразовательных учреждений, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова, 2-е изд, стереотип, М. Дрофа, 2016.	8	8
4	Афанасьева ОВ, Михеева И.В. Английский язык. 4 кл. - М.: Дрофа, 2018г.		12	12

МАТЕМАТИКА

Классы.	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях Москва «Просвещение» ,2014- 2017гг.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор	8	16
2	Моро М.И. Математика. 2 класс в 2-х частях Москва «Просвещение» , 2015- 2018гг.	составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	9	9
3	Моро М.И. Математика. 3 класс в 2-х частях М., «Просвещение», 2013-2016г г.		8	8
4	Моро М.И. Математика. 4класс в 2-х частях М., «Просвещение», 2014 г., 2018г.		12	12

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Плешаков А.А.«Окружающий мир» 1 класс. Москва, «Просвещение», 2014-2017гг.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012.	8	16
2	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 2 класс. Москва, «Просвещение», 2015-2018гг.	Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г.	9	9
3	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс. Москва, «Просвещение», 2013-2016гг.	Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	8	8
4	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс. Москва, «Просвещение»,		12	12

	2014г., 2018г.			
--	----------------	--	--	--

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
4	Бородина А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс- М.: Русское слово, 2017-2018гг.	Рабочая программа к учебнику А.В.Бородиной .Автор А.В.Бородина –М.ООО «Русское слово», 2013 год.	12	12

МУЗЫКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.Музыка. 1 класс. М.: Дрофа, 2018г.	Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа, 2017. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М.: Просвещение, 2017 год	8	8
2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 2 класс. М., Просвещение, 2012-2017гг.		9	9
3	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 3 класс. М.: Просвещение, 2013.г., 2016г.		8	8
4	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Музыка» 4 кл М., Просвещение, 2012, 2014.г.		12	12

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России».	8	8

	Изобразительное искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2017г.	Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год		
2	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2014- 2018гг.		9	9
3	«Изобразительное искусство». Горяева Н.А. Неменская Л.А., Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. 3 класс. М. «Просвещение», 2013 г., 2016г.		8	8
4	«Изобразительное искусство». Неменская Л. А. / под ред. Неменского Б.М. 4 класс. М., «Просвещение»,2011- 2014 г.		12	12

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Физическая культура. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 1-4 классы. М., «Просвещение», 2012-2017гг.	Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы В.И. Лях «Просвещение» 2014	8	8
2	Физическая культура. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 1-4 классы. М., «Просвещение», 2012- 2017гг.		9	9
3	Физическая культура. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 1-4 классы. М., «Просвещение», 2012- 2017гг.		8	8
4	Физическая культура. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 1-4 классы. М., «Просвещение»,		12	12

	2012-2017гг.		
--	--------------	--	--

ТЕХНОЛОГИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2014- 2017гг.	Рабочие программы. Начальная школа УМК «Школа России». Автор.С.А.Шейкина,2012г. ООО «Планета» 2012. Рабочие программы. Начальная школа . Автор составитель: Т.А.Жукова. ООО «Планета» 2013г. Рабочая программа . Начальная школа . Автор составитель- М.В.Буряк. ООО «Планета» 2013 год	8	8
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс.М.: Просвещение, 2014 - 2018г.		9	9
3	Технология. 3 класс. Роговцева и др. «Просвещение», 2013-2016г.		8	8
4	Технология. 4 класс. Роговцева и др. «Просвещение», 2014-2018г.		12	12

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1890
2.	Учебники (ЭОР)	51
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	42
5.	Детская художественная литература	1020
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	20
8.	Периодические издания	23

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	0
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x

6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1

6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Информация по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Название учреждения МБОУ "Ивановская СОШ"

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец 2 полугодия			Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
19	36	3	19	36	3	0	2	0	0	0	0	9	9	1	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану			Количество обучающихся по очно-заочной форме			Количество экстернатников (семейное, самообразование)			успеваемость %			качество %			Количество педагогических работников			Количество учителей, имеющих категорию		
I уровень	II уровень	III уровень	II уровень	III уровень		I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	16			I кат	II кат	высшая
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	97,3	100	47	30,5	33,3				12	0	0

планируемая численность обучающихся на 01.09. ... г.(всего с 1 класса)			прогноз приема в 1 класс в 2019г			Количество учащихся отчисленных из ОО за 1 полугодие			Количество учащихся, прибывших в ОО за 1 полугодие			Количество обучающихся по группам здоровья			Количество обучающихся занимающихся у логопеда					
I уровень	II уровень	III уровень	4			I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I гр	II гр	III гр	0					
14	42	1				0	0	0	0	0	0	57	0	1						
информация по электронным дневникам (кол-во)			Количество обучавшихся детей-инвалидов в 1 полугодии			Количество обучавшихся детей с ОВЗ в 1 полугодии														
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
19	36	3	1	0	0	1	0	0												
количество уч-ся 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием			Количество обучающихся претендующих на медаль ОО с медалью			Подвоз обучающихся в 1 полугодии (кол-во человек)			охват питанием в 1 полугодии (кол-во человек)			охват внеурочной деятельностью в 1 полугодии (кол-во человек)			Количество обучавшихся по программе 8 вида			Количество обучавшихся на дому по медицинским показаниям		

						I уров ень	II уров ень	III уров ень	I уров ень	II уров ень	III уровень	I уров ень	II уров ень	III уровень	1-4 кл.	5-9 кл.		I уров ень	II уров ень	III уровень
0			0			6	21	1	19	34	3	19	36	3	0	0		0	0	0
качество знаний % по русскому языку в I полугодии			качество знаний % по математике в I полугодии			качество знаний % по литературному чтению (литературе) в I полугодии			качество знаний % по иностранному языку в I полугодии			количество автотранспорта для подвоза детей			количество маршрутов, утвержденных для подвоза детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)			Количество населенных пунктов из которых организуется подвоз детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)		
40,7 0	30,3	67,0 0	40,7 0	30,3	33,3 0	68,0 0	30,3 0	67,00	68,00	30,3 0	100,00						3	6	1	

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
1	Борискина Валентина Ивановна	высшее	Первая квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 №733	Учитель	Русский язык, литература	Не имеет	Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч, НИРО, 2016 год (Свидетельство № 0176294)	30 лет	28	0
2	Крохина Ирина Анатольевна	высшее	Первая категория 30.12.2015 по должности учитель Приказ	учитель	География, ОБЖ	Не имеет	Педагогика и методика начального обучения	2015 г-НИРО, 108 часов, «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	26	11	6

			№5302 Министерства образования Нижегородско й области, 30.12.2015					(свидетельство №0118147)			
3	Колганова Татьяна Валентиновна	высшее	Первая По должности «учитель». Приказ министерства образования Нижегородско й области от 29.04.2015 №1657	учитель	История Обществознани е Религии России ОДНКНР	Не имеется	Специальнос ть: педагогика и методика начального образования. Квалификаци я: учитель начальных классов.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся » 2016 г РАНХиГС 72 часа «Современный урок истории в контексте требований ФГОС ИКС» НИРО 36 часов «Содержание и методика преподавания курса	31	27	1

								«Обществознания» В контексте требований ФГОС» 2017 г НИРО 36 часов			
4	Крохина Александра Михайловна	Высшее	Первая категория по должности «учитель». Приказ министерства образования по Нижегородской области от 27.11.2013г. №2663	Учитель	Математика	Не имеет	Специальность: математика и физика. Квалификация : Учитель математики и физики	«Современные походы в преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч, НИРО, 2018 год (удостоверение 27 0294694)	29	29	9
5	Шестакова Елена Васильевна	высшее	Первая категория по должности «учитель». Приказ Министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015	учитель	Химия Биология История Обществознание Экономика	Не имеет	учитель биологии и химии	«Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 2016 г., НИРО, 108 часов (свидетельство № 27 0176636) «Содержание и	30	30	0

			№5302.					методика преподавания курса «Обществознание» в контексте требований ФГОС», НИРО 2017 г., 36 ч (сертификат рег.ном.100), «Современный урок истории в контексте требований ФГОС И ИКС», 36 ч, НИРО, 2017г. (справка № 09)			
6	Нелюбина Полина Павловна	высшее		учитель	Английский язык	Не имеет	Теория и методика обучения английскому языку		15	4	
7	Зуева Лариса Алексеевна	высшее	Первая 25.12.2013 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородско й области от	учитель	Русский язык Литература	Не имеет	<u>Специальность</u> : русский язык и литература <u>Квалификация</u> : учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2017,НИРО, 108 часов	8	8	

			25.12.2013 №2872								
8	Шевлягин Сергей Евгеньевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Немецкий язык Физическая культура Технология	Не имеет	Специальнос ть: Лингвистика Квалификаци я: Бакалавр лингвистики (немецкий язык)	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2018 НИРО 108 часов (свидетельство 27 0296746)	3	3	
9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальн ое	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальнос ть</u> : клубный работник, руководитель самодетельно го оркестра русских народных инструментов <u>Квалификаци я</u> : клубный работник, руководитель самодетельно	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017,НИРО, 108 часов	36	36	6

							го оркестра русских народных инструментов				
10	Гарина Ольга Владимировна	Высшее		Педагог-психолог		Не имеет	Психолог, преподаватель психологии по специальности и «Психология»		3	3	
11	Шарабанова Надежда Васильевна	высшее	Первая квалификационная категория Приказ министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015 №5302	Учитель	Русский язык, Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство ОРКСЭ Технология.	Не имеет	Учитель начальных классов		43	43	3
12	Шуина Наталья Николаевна	высшее	Не имеет	Старшая вожатая	нет	Не имеет	Преподаватель дошкольной психологии и	нет	Менее года	Менее года	енее года

							педагогики				
13	Кузьмичева Татьяна Михайловна	высшее	Соответствие занимаемой должности, Первая квалификацион ная категория Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	Заместит ель директор а	Математика, информатика	Не имеет	Учитель математики и физики по специальност и «Математика»	«Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС», 36ч, 2015г., «Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования», 72ч, 2015г., "Менеджмент в образовании". 540ч. 17.04.17-25.09.17г. ФГАОУ ВО "НИНГУ им.Н.И.Лобачевского".	18	18	8
14	Мордовина Наталья Васильевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство технология	Не имеет	<u>Специальнос ть</u> : <u>педагогика и методика начального обучения.</u> <u>Квалификаци и: учитель начальных классов.</u>	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2017 г., НИРО, 108 часов.	30	19	0
15	Грачёва Елена	высшее	Первая 25.12.2013 по	учитель	Физика Математика	не	Специальнос ть:	«Теория и методика преподавания	10	10	

	Александровна		должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородской области от 25.12.2013 № 2872		Астрономия	имеет	«Математика с дополнительной специальностью физика» Квалификация: учитель физики	астрономии в контексте требований ФГОС», 2017, «НИРО», 72 часа «Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС», 2018, «НИРО», 72 часа			0
16	Гайнов Алексей Николаевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности, Первая квалификационная категория по должности учитель. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 27.11.2013 №2663	Директор	Физическая культура	Не имеет	Социальный педагог	«Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС», 108ч, 2016 «Менеджмент в образовании». 540ч. 17.04.17-25.09.17г. ФГАОУ ВО "НИНГУ им.Н.И.Лобачевского"	35	0	5

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальное	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальность</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов <u>Квалификация</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017, НИРО, 108 часов	36	36	6

							русских народных инструментов				
10	Гарина Ольга Владимировна	Высшее		Педагог-психолог		Не имеет	Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»		3	3	
12	Шуина Наталья Николаевна	высшее	Не имеет	Старшая вожатая	нет	Не имеет	Преподаватель дошкольной психологии и педагогики	нет	Менее года	Менее года	енее года

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Компьютерное мастерство»	10	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Формирование компьютерной грамотности учащихся
2	Кружок «Бисероплетение»	6	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Обучение основам работы с бисером
3	Кружок «Мастерица»	5	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Обучение основам работы с тканью
4	Кружок «Баскетбол»	16	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
5	Кружок «Юный турист»	10	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
6	Кружок «Физикон»	8	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Формирование у учащихся знаний по изучению точных наук
7	Кружок «Фантазия»	12	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
8	Отряд «ЮИД»	12	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	Формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Районный конкурс «Век комсомола»	1
2.	Муниципальный конкурс сочинений «Исследователь русской души»	1
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2018	3
4.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	1
5.	Муниципальный этап областного конкурса детского и изобразительного рисунка «Моя семья»	1
6.	Районные предметные олимпиады	24
7.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	1
8.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация «Я люблю свою землю»	1
9.	Районный конкурс «Талантливы вместе» Номинация «Семейное увлечение»	4
10.	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	6
11.	Муниципальный этап областного конкурса художественной фотографии «Ожившие полотна»	5
12.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	2
13.	Районный конкурс семейного творчества «Свет материнства - свет семьи»	1

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной

образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1

	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медiateкой	2
3.5.	Актовый зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.10.	Административные помещения,	1

	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1

4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет химии	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет географии	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Компьютерный класс	1
9	Кабинет истории	1
10	Кабинет музыки	1
11	Кабинет домоводства	1
12	Мастерская	1
13	Спортивный зал	1
14	Библиотека	1

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	«Русский язык». Ладыженская Т.А. и др., М., «Просвещение», 2014- 2016гг.	Примерная программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочие программы ФГОС. Рабочие программы Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т., Баранова,Л.А.Тростенцовой и др.Просвещение,2016г Программы ОУ. Русский язык. 5- 9 кл. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. М., Просвещение, 2012.	8	8
6	«Русский язык». Баранов М.Т. и др. М., «Просвещение», 2016гг.		5	5
7	«Русский язык». Баранов М.Т. и др. М., «Просвещение», 2016-2017гг.		8	8
8	«Русский язык». Тростенцова Л.А. и др., М., «Просвещение», 2018г.		9	9
9	«Русский язык». , М., «Просвещение», 2 Бархударов С.Г. и др . 2013 г.		6	6

ЛИТЕРАТУРА

Классы	Учебники	Программа	Количество обучающихся	Количество учебников
5	«Литература: 5 кл. Учебник для общеобр. учрежд. в 2-х ч.». Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2014-2016гг.	Примерная программа основного общего образования по литературе для 5-9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочие	8	8
6	«Литература: 6 кл. Учебник для общеобр. учреждений в 2-х ч.». Коровина В.Я. М., «Просвещение», 2016г.		5	5
7	«Литература 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобр. учрежд. в 2-х ч.». В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2015, 2017г.		8	8

8	«Литература 8 класс. Учебник для общеобр. учрежд. в 2-х ч.». В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2018г.	программы ФГОС. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы. Просвещение, 2016г. Программы ОУ. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. М., Просвещение, 2008.	9	9
9	«Литература 9 класс.». Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., - М.: «Просвещение» 2013-2014г г.		6	6

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Афанасьева ОВ, Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс.- М.: Дрофа, 2015-2016 гг.	Авторская программа к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова, 3-е изд, стереотип, М.: Дрофа, 2016.	8	8
6	Афанасьева ОВ, Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс.- М.: Дрофа, 2016 гг.		5	5
7	Афанасьева ОВ, Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс.- М.: Дрофа, 2017 гг.		8	8
8	Афанасьева ОВ, Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 класс.- М.: Дрофа, 2018 гг.		9	9
9	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Английский язык. 9 кл.-М.: Титул, 2010	Программа курса английского языка EnjoyEnglish. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. Обнинск, «Титул», 2009.	2	2
	Бим И.Л., Садомова Л.В.		Рабочая программа	4

	Немецкий язык. 9 кл.-М.: Просвещение,2013-2014гг	немецкий язык ФГОС 5-9 классы И.Л.Бим, Л.В. Садова «Просвещение», 2011		
--	---	---	--	--

МАТЕМАТИКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	«Математика 5» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2015 г.	Математика: рабочие программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. М.:Вентана-Граф, 2017	8	8
6	«Математика 6» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2016 г.	Примерная программа основного общего образования по математике 5 - 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программа по алгебре 7-9 классов, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, «Вентана – Граф»,2017г	5	5
7	«Алгебра 7» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2017 г.		8	8
	«Геометрия 7» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2017 г.		8	8
8	«Алгебра 8» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.	Примерная программа основного общего образования по математике 5 - 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программа по алгебре 7-9 классов, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, «Вентана – Граф»,2017г	9	9
	«Геометрия 8» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018г.		9	9
9	Алимов Ш.А. и др. Алгебра. 9 кл. - М., Просвещение», 2011-2013г	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /[составитель Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011	6	6
9	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. М.,	Геометрия. Сборник	6	6

	«Просвещение», 2009-2015г г.	рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /[составитель Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011		
--	------------------------------	---	--	--

ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАТИКА И ИКТ.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	«Информатика 5 кл.» Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015 г.	Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.	8	8
6	«Информатика 6 кл.» Босова Л.Л.- М.:Бином, Лаборатория знаний, 2016гг.		5	5
7	«Информатика 7 кл.» Босова Л.Л.- М.: Бином, Лаборатория знаний. 2017г.		8	8
8	«Информатика 8 кл.» Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: Бином, Лаборатория знаний.2017-2018г.		9	9
9	Гейн А.Г. Информатика и ИКТ.9 кл- М.:Просвещение , 2009-2014гг.		6	6
		Программа для общеобразовательных учреждений по информатике. 8-9 класс. А.Г.Гейн- М.: Просвещение, 2009		

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Всеобщая история «История Древнего мира». Вигасин А.А., Годер Г.И. М., «Просвещение», 2014 - 2016г.	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасин- А.О.Сороко-Цупы. 5-9 классы.,-М.,	8	8

			Просвещение, 2016		
5	Обществознание	Соболева ОБ. Иванов ОВ. Обществознание. Введение в обществознание. 5класс.-М.: Вентана- Граф, 2015 г.	Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательны х организаций/ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. -М.: Вентана- Граф, 2014	8	8
6	История	«История средних веков». Е.В.Агибалова, Г.Д.Донской, М., «Просвещение», 2016г.	Всеобщая история. Рабочие программы кпредметной линии учебников А.А. Вигасин- А.О.Сороко-Цупы. 5-9 классы.,-М., Просвещение, 2016	5	5
		Андреев И Л,Федоров ИН История России. 6 кл.-М.: Дрофа. 2016г	История России. 6— 10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	5	5
6	Обществознание	В.В.Баранов. И.П.Насонова. Обществознание. 6 кл. .-М.: Вентана- Граф, 2015 г.	Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательны х организаций/ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. -М.: Вентана- Граф, 2014	5	5
6	История Нижегородского края	История Нижегородского края с древнейших времен до начала VII века: учебное пособие для учащихся 6 классов/Ф.А.Селез нев. – Н.Новгород: НИРО, 2016.	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург. Э.С. Иткин.-Н.Новгород: НИРО. 2017	5	5
7	История России	Андреев И.Л.,	История России. 6—	8	8

		Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 кл.-М.: Дрофа,2017г.	10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.		
7	Всеобщая история	«Новая история 1500-1800 гг». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.- М., «Просвещение», 2017 г.	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасин - А.О.Сороко-Цупы. 5-9 классы.,-М., Просвещение, 2016	8	8
7	История Нижегородского края	Ф.А. Слезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский. История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для учащихся.7 класс.	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург. Э.С. Иткин.-Н.Новгород: НИРО. 2017	8	8
7	Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс.- М: Вентана-Граф, 2017г.	Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательны х организаций/ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. -М.: Вентана- Граф, 2014	8	8
8	История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII - XVIII век. 8 кл.-М.: Дрофа.2017- 2018 г	История России. 6— 10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.	9	9

8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. - М., «Просвещение», 2017-2018гг.	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасин- А.О.Сороко-Цупы. 5-9 классы.,-М., Просвещение, 2016	9	9
8	История Нижегородского края	Ф.А. Слезнев, Э.С. Иткин, В.К. Романовский. История Нижегородского края XVIII. 8 класс, 2018 г.	История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург. Э.С. Иткин.-Н.Новгород: НИРО. 2017	9	9
8	Обществознание	Соболева О.Б., Чайка В.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Право в жизни человека, общества и государства. Обществознание. 8 кл. М: Вентана- Граф,2018г.	Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательны х организаций/ О.Б. Соболева, О.В. Медведева. -М.: Вентана- Граф, 2014	9	9
9	История России	«История России. 20 в.» Данилов А.А., Косулина Л.Б., М.Ю.Брандт М., «Просвещение», 2010- 2013гг.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История, Программы общеобразовательны х учреждений, 6-11 классы. -М., Просвещение,2011.	6	6
9	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-	Всеобщая история. Рабочие программы	6	6

		Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. - М., «Просвещение», 2011-2013г г.	кпредметной линии учебников А.А. Вигасин- А.О.Сороко-Цупы. 5-9 классы.,-М., Просвещение, 2011		
9	Обществознание	«Обществознание», 9 класс. А.И.Кравченко- М.: «Просвещение», 2010-2013гг.	А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 кл.- М.: «Русское слово», 2012	6	6

ЭКОНОМИКА

Класс	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
9	Лукьянова Р.С. Левина И.М. Гребенева Г.И. Экономика. 9 кл. - Н.Новгород: «Нижегородский гуманитарный центр», 2016г.	Областная программа экономического образования школьников (5- 11класс). Сост. И.А. Симонов и др. г.Н. Новгород, НИРО, НГЦ, 2002 г.	6	6

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК и др. География. 5-6 кл-М.: Просвещение,2015-2016 гг.	Примерная программа основного общего образования по географии для 5-9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Рабочая программа. «Полярная звезда» Авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2013.	8	8
6	Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК и др. География. 5-6 кл-М.: Просвещение,2015-2016 гг.		5	5
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. -М.: Просвещение,2017г.		8	8
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География .8 кл-М.: Просвещение,2017- 2018гг.		9	9

9	«География 9 кл.» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. -М.: «Русское слово», 2011- 2013гг.	Е.М.Домогацких «Русское слово» 2010	6	6
---	---	--	---	---

БИОЛОГИЯ.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Пономарева ИН, Николаев ИВ, Корнилова ОА. Биология. 5 кл -М.: «Вентана-Граф», 2015- 2016 гг.	Примерная программа основного общего образования по биологии и программы Биология : 5–9 классы : программа. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.).	8	8
6	Пономарева ИН, Корнилова ОА, Кучменко В.С. Биология. 6 кл- М.: «Вентана-Граф», 2015- 2016г		5	5
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология, 7 кл. / Под ред. Константинова В.М.- М.: Вентана-Граф, 2017г.		8	8
8	Биология 8кл. А.Г. Драгомилов, Маш Р.Д. Биология 8кл.- М.: Вентана-Граф, 2017- 2018г.		9	9
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. Биология. 9 класс.- М.: Дрофа, 2013- 2015гг.		6	6

ХИМИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл.- М.: Просвещение, 2018	Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов- М.:«Просвещение» , 2013 г.	9	9
9	«Химия 9». О.С.Габриелян М., «Дрофа», 2013г.		6	6

		Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2006г.		
--	--	---	--	--

ФИЗИКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
7	Кабардин О.Ф. Физика. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017г.	Авторская программа. Предметная линия учебников "Архимед". 7-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций / О.Ф. Кабардин. М.: Просвещение, 2017 Авторская программа Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.	8	8
8	Кабардин О.Ф. Физика. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017-2018г.		9	9
9	«Физика 9». Перышкин А.В., Гутник Е.М. М.: «Дрофа», 2012г.		6	6

МУЗЫКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 5 кл.- М.: Дрофа, 2018 г.	Алеев В. В., Науменко Т. П., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2016 год Музыка. 5-8 классы.	8	8
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 кл. М., «Просвещение», 2016 г.		5	5
7	Сергеева Г.П., Критская		8	8

	Е.Д. Музыка 7 кл. М., «Просвещение», 2017г.			
8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 кл.- М.: Дрофа, 2018 г.	Алеев В. В., Науменко Т. П., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. 5—9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2016 год	9	9

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство-5. М., «Просвещение», 2014-2015гг.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского, 5 - 8 классы: учебное пособие для общеобразоват. организации/Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских М.: Просвещение»2016	8	8
6	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6кл- М. «Просвещение», 2016г.		5	5
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7кл, М. «Просвещение», 2017г.		8	8
8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.- М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2017-2018г.		9	9

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская И.Д. «Искусство 8-9». М., «Просвещение», 2011- 2017г.г.	Искусство. 8-9 Сборник рабочих программ. Предметная линии учебников, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, «Просвещение», 2018г		
			6	6

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Класс	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5класс. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. "Вентана-граф", 2018.	Н.Ф.Виноградова ПРОГРАММА курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс. Сайт издательства Вентана-Граф http://drofa-ventana.ru/kompleks/umk-liniya-umk-vinogradovoy-odnk-5/	8	8

РЕЛИГИИ РОССИИ

Класс	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
9	«Религии России». Учебное пособие для учащихся 8,9 классов общеобразовательных школ под ред. В.К.Романовского. Н.Новгород, НИРО, 2013г.	Учебная программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.К.Романовский, В.А.Сомов, Г.Б.Гречухин.- Н.Новгород: НИРО, 2010	6	6

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5-7	«Физическая культура.5-7кл.» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торчкова Т.Ю. под ред. Ляха В.И. М., «Просвещение», 2012-2018гг.	Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы В.И. Лях «Просвещение» 2014	21	21
8-9	«Физическая культура 8-9 кл.» ед. Лях В.И., Зданевич А.А. М., «Просвещение», 2009-2018гг.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы «Просвещение» 2012	15	15

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников

			щихся	
5	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Б.И.Мишин. М.,» Просвещение», 2015- 2016г г.	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012г.	8	8
6	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М. «Просвещение»,2016гг.		5	5
7	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2017г.		8	8
8	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2017- 2018гг.		9	9
9	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2009- 2013гг.		6	6

ТЕХНОЛОГИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
5	Синица НВ, Самородский ПС Симоненко В.Д.,Яковенко ОВ. Технология . 5 кл.- М, «Вентана-Граф», 2013-2018гг.	Программа по технологии 5-8(9) классы Алгоритм успеха Н.В. Синица, П.С. Самородский «Вентана- Граф» 2016	8	8
6	Синица НВ, Самородский ПС Симоненко В.Д. Технология . 6 кл.- М., «Вентана- Граф»,2016г.		5	5
7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология . 7 кл.- М., «Вентана-Граф», 2017г.		8	8

8	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П Технология. 8 кл.- М. «Вентана- Граф»,2017- 2018г.	Программы начального и основного общего образования по технологии «Вентана- Граф» 2011	9	9
9	А.Н.Богатырёв, В.Д.Симоненко, П.С. Самородский. «Технология 9». М.,«Вентана-Граф», 2008-2013гг.		6	6

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2155
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	54
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4889
6.	Отечественная	4913
7.	Зарубежная	1944
8.	Классическая художественная	3198
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	334
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	429
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	567
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности	1

	обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	х
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1

4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1

6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0

7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

Информация по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Название учреждения МБОУ "Ивановская СОШ"

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец 2 полугодия			Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся, закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
19	36	3	19	36	3	0	2	0	0	0	0	9	9	1	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану			Количество обучающихся по очно-заочной форме			Количество экстернатников (семейное, самообразование)			успеваемость %			качество %			Количество педагогических работников			Количество учителей, имеющих категорию		
I уровень	II уровень	III уровень	II уровень	III уровень		I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	16			I кат	II кат	высшая
0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	97,3	100	47	30,5	33,3				12	0	0

планируемая численность обучающихся на 01.09. ... г.(всего с 1 класса)			прогноз приема в 1 класс в 2019г			Количество учащихся отчисленных из ОО за 1полугодие			Количество учащихся, прибывших в ОО за 1 полугодие			Количество обучающихся по группам здоровья			Количество обучающихся занимающихся у логопеда					
I уровень	II уровень	III уровень	4			I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I гр	II гр	III гр	0					
14	42	1				0	0	0	0	0	0	57	0	1						
информация по электронным дневникам (кол-во)			Количество обучавшихся детей-инвалидов в 1 полугодии			Количество обучавшихся детей с ОВЗ в 1 полугодии														
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный			
19	36	3	1	0	0	1	0	0												
количество уч-ся 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием			Количество обучающихся претендующих на медальОО с медалью			Подвоз обучающихся в 1 полугодии (кол-во человек)			охват питанием в 1 полугодии (кол-во человек)			охват внеурочной деятельностью в 1 полугодии (кол-во человек)			Количество обучавшихся по программе 8 вида			Количество обучавшихся на дому по медицинским показаниям		

						I уров ень	II уров ень	III уров ень	I уров ень	II уров ень	III уровень	I уров ень	II уров ень	III уровень	1-4 кл.	5-9 кл.		I уров ень	II уров ень	III уровень
0			0			6	21	1	19	34	3	19	36	3	0	0		0	0	0
качество знаний % по русскому языку в I полугодии			качество знаний % по математике в I полугодии			качество знаний % по литературному чтению (литературе) в I полугодии			качество знаний % по иностранному языку в I полугодии			количество автотранспорта для подвоза детей			количество маршрутов, утвержденных для подвоза детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)			Количество населенных пунктов из которых организуется подвоз детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)		
40,7 0	30,3	67,0 0	40,7 0	30,3	33,3 0	68,0 0	30,3 0	67,00	68,00	30,3 0	100,00						3	6	1	

5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	4	2	3
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	2	3
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	4	2	3
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	-	-	-

5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
1	Борискина Валентина Ивановна	высшее	Первая квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Министерства образования Нижегородской области от 29.03.2017 №733	Учитель	Русский язык, литература	Не имеет	Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч, НИРО, 2016 год (Свидетельство № 0176294)	30 лет	28	0
2	Крохина Ирина Анатольевна	высшее	Первая 30.12.2015 по должности учитель	учитель	География, ОБЖ	Не имеет	Педагогика и методика начального обучения	2015 г-НИРО, 108 часов, «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации	26	11	6

			Приказ №5302 Министерства образования Нижегородско й области, 30.12.2015					ФГОС» (свидетельство №0118147)			
3	Колганова Татьяна Валентиновна	высшее	Первая По должности «учитель». Приказ министерства образования Нижегородско й области от 29.04.2015 №1657	учитель	История Обществознани е Религии России ОДНКНР	Не имеется	Специальнос ть: педагогика и методика начального образования. Квалификаци я: учитель начальных классов.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся » 2016 г РАНХиГС 72 часа «Современный урок истории в контексте требований ФГОС ИКС» НИРО 36 часов «Содержание и методика	31	27	1

								преподавания курса «Обществознания» В контексте требований ФГОС» 2017 г НИРО 36 часов			
4	Крохина Александра Михайловна	Высшее	Первая категория по должности «учитель». Приказ министерства образования по Нижегородской области от 27.11.2013г. №2663	Учитель	Математика	Не имеет	Специальность: математика и физика. Квалификация : Учитель математики и физики	«Современные походы в преподавания математики в условиях реализации ФГОС», 72 ч, НИРО, 2018 год (удостоверение 27 0294694)	29	29	9
5	Шестакова Елена Васильевна	высшее	Первая категория по должности «учитель». Приказ Министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015	учитель	Химия Биология История Обществознание Экономика	Не имеет	учитель биологии и химии	«Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 2016 г., НИРО, 108 часов (свидетельство № 27 0176636)	30	30	0

			№5302.					«Содержание и методика преподавания курса «Обществознание» в контексте требований ФГОС», НИРО 2017 г., 36 ч (сертификат рег.ном.100), «Современный урок истории в контексте требований ФГОС И ИКС», 36 ч, НИРО, 2017г. (справка № 09)			
6	Нелюбина Полина Павловна	высшее		учитель	Английский язык	Не имеет	Теория и методика обучения английскому языку		15	4	
7	Зуева Лариса Алексеевна	высшее	Первая 25.12.2013 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородско	учитель	Русский язык Литература	Не имеет	<u>Специальность</u> : русский язык и литература <u>Квалификация</u> я: учитель русского языка и	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2017,НИРО, 108 часов	8	8	

			й области от 25.12.2013 №2872				литературы				
8	Шевлягин Сергей Евгеньевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Немецкий язык Физическая культура Технология	Не имеет	Специальнос ть: Лингвистика Квалификаци я: Бакалавр лингвистики (немецкий язык)	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», 2018 НИРО 108 часов (свидетельство 27 0296746)	3	3	
9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальн ое	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальнос ть</u> : клубный работник, руководитель самодетельно го оркестра русских народных инструментов <u>Квалификаци я</u> : клубный работник, руководитель	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017,НИРО, 108 часов	36	36	6

							самодетельно го оркестра русских народных инструментов				
10	Гарина Ольга Владимировна	Высшее		Педагог- психолог		Не имеет	Психолог, преподаватель психологии по специальност и «Психология»		3	3	
11	Шарабанова Надежда Васильевна	высшее	Первая квалификацион ная категория Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	Учитель	Русский язык, Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительно е искусство ОРКСЭ Технология.	Не имеет	Учитель начальных классов		43	43	3
12	Шуина Наталья Николаевна	высшее	Не имеет	Старшая вожатая	нет	Не имеет	Преподавате ль дошкольной психологии и	нет	Менее года	Менее года	енее года

							педагогики				
13	Кузьмичева Татьяна Михайловна	высшее	Соответствие занимаемой должности, Первая квалификацион ная категория Приказ министерства образования Нижегородско й области от 30.12.2015 №5302	Заместит ель директор а	Математика, информатика	Не имеет	Учитель математики и физики по специальност и «Математика»	«Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС», 36ч, 2015г., «Проектирование и экспертиза учебного занятия в условиях введения ФГОС основного общего образования», 72ч, 2015г., "Менеджмент в образовании". 540ч. 17.04.17-25.09.17г. ФГАОУ ВО "НИНГУ им.Н.И.Лобачевского".	18	18	8
14	Мордовина Наталья Васильевна	Высшее	Соответствие занимаемой должности	учитель	Русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство технология	Не имеет	<u>Специальнос ть</u> : <u>педагогика и методика начального обучения.</u> <u>Квалификаци и: учитель начальных классов.</u>	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 2017 г., НИРО, 108 часов.	30	19	0
15	Грачёва Елена	высшее	Первая 25.12.2013 по	учитель	Физика Математика	не	Специальнос ть:	«Теория и методика преподавания	10	10	

	Александровна		должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородской области от 25.12.2013 № 2872		Астрономия	имеет	«Математика с дополнительной специальностью физика» Квалификация: учитель физики	астрономии в контексте требований ФГОС», 2017, «НИРО», 72 часа «Подготовка и планирование учебного занятия в контексте ФГОС», 2018, «НИРО», 72 часа			0
16	Гайнов Алексей Николаевич	Высшее	Соответствие занимаемой должности, Первая квалификационная категория по должности учитель. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 27.11.2013 №2663	Директор	Физическая культура	Не имеет	Социальный педагог	«Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях введения ФГОС», 108ч, 2016 Менеджмент в образовании". 540ч. 17.04.17-25.09.17г. ФГАОУ ВО "НИНГУ им.Н.И.Лобачевского"	35	0	5

5.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	ФИО педагогического работника	Уровень образования	Уровень квалификации	Занимаемая должность (по ЕКС)	Преподаваемые дисциплины	Ученое звание, степень	Наименование направления подготовки (из диплома)	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (по диплому)	Педагогический стаж
9	Молякова Наталья Васильевна	Среднее специальное	Первая 30.12.2015 по должности «учитель» Приказ министерства образования Нижегородской области от 30.12.2015 №5302	учитель	Музыка	Не имеет	<u>Специальность</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра русских народных инструментов <u>Квалификация</u> : клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра русских народных	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», 2017, НИРО, 108 часов	36	36	6

							инструментов				
10	Гарина Ольга Владимировна	Высшее		Педагог-психолог		Не имеет	Психолог, преподаватель психологии по специальности и «Психология»		3	3	
12	Шуина Наталья Николаевна	высшее	Не имеет	Старшая вожатая	нет	Не имеет	Преподаватель дошкольной психологии и педагогики	нет	Менее года	Менее года	енее года

5.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок «Компьютерное моделирование»	3	бесплатная	МБОУ «Ивановская СОШ»	. Формирование компьютерной грамотности учащихся

5.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1.	Районный конкурс «Век комсомола»	1
2.	Муниципальный конкурс сочинений «Исследователь русской души»	1
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2018	3
4.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	1
5.	Районные предметные олимпиады	3
6.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	1
7.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» Номинация «Я люблю свою землю»	1
8.	Муниципальный этап областного конкурса Лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»	1

9.	Районный конкурс «Талантливы вместе» Номинация «Семейное увлечение»	3
10.	Муниципальный этап областного конкурса художественной фотографии «Ожившие полотна»	3
11.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	2
12.	Районный конкурс семейного творчества «Свет материнства - свет семьи»	1

5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством.	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x

	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	2
3.5.	Актовый зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный комплекс;	1
	-спортивный зал (залы);	1
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1

4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1

2	Кабинет химии	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет географии	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Компьютерный класс	1
9	Кабинет истории	1
10	Кабинет музыки	1
11	Кабинет домоводства	1
12	Мастерская	1
13	Спортивный зал	1
14	Библиотека	1

5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10–11 кл.- М.: Просвещение, 2011-2014 гг.	Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы. Составитель Баранова М.М. к УМК В.Ф. Грекова и др. М.:Просвещение,2011г	1	1
11	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.Русский язык. 10–11 кл.- М.: Просвещение, 2011-2014 гг.		2	2

ЛИТЕРАТУРА

Классы	Учебники	Программа	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Коровин В.И. Литература. 10 кл. - М.: «Просвещение» 2011 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература .Под редакцией В.Я.Коровиной 10-11 классы Просвещени,2012г.	1	1
11	Смирнов Л.А. Литература. 11кл. - М.: «Просвещение» 2011 г.		2	2

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Английский язык. 10 кл.- М.: Титул, 2011	Рабочая программа курса английского языка Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, 2013.	1	1
11	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Английский язык. 11 кл.- М.: Титул, 2012		1	1
11	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык 11 кл. .-М.: Прсвещение,2010-2015гг	Программы общеобразовательных учреждений немецкий язык 10-11 класс И.Л. Бим, М.А. Лытаева, «Просвещение» 2011	1	1

МАТЕМАТИКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. М., Просвещение», 2010-2015гг.	Программы образовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2009г	1	1
10	«Геометрия 10-11» Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М., «Просвещение», 2011 г.		1	1
11	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. М., Просвещение», 2011-2016г.		2	2
11	«Геометрия 10-11» Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев М., «Просвещение», 2011г.		2	2

ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАТИКА И ИКТ.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ 10кл. - М.:Просвещение, 2008-2014гг.	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. А.Г.Гейн - М.: Просвещение, 2009	1	1
11	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ 11кл. - М.:Просвещение, 2009-2014гг.		2	2

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы		Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	История России	«История России с древнейших времен до конца 18 в.» Н.С.Борисов М., «Просвещение», 2011 г. «История России 18-19вв». А.А.Левандовский- М.:«Просвещение», 2011г.	Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. «История России с древнейших времён до конца 19 в.» Программы ОУ по истории России. 10-11кл. М., «Просвещение», 2009г.	1	1
10	Всеобщая история	«Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в.» Н.В.Загладин, Н.А.Симония- М.: «Русское слово», 2010 - 2014 гг.	Программа курса. 10,11 классы Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина М.:ООО «ТИД-Русское слово- РС», 2010	1	1
10	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. - М.: «Просвещение», 2010г.	А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 10-11 кл.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013.	1	1
11	История России	«История России 18-19в» А.А.Левандовский М., «Просвещение», 2011г	Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. «История России с древнейших времён до конца 19 в.» Программы ОУ по истории России. 10-11кл. М., «Просвещение», 2009г.	1	1
11	История России	«История России. 20 –нач.21в.» (10-11 класс) А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов. М., Просвещение, 2010-2015гг.	Программа общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 класс. /Н.С. Борисов, А.А.Левандовский.- М.: Просвещение, 2009.	1	1

11	Всеобщая история	«Всеобщая история XX–началаXXI века» Н.В.Загладин М., «Русское слово», 2011 - 2015 гг.	Программа курса. 10,11 классы Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина М.:ООО «ТИД-Русское слово- РС», 2010	2	2
11	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание. 11 кл. - М.: «Просвещение», 2010г.	А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 10-11 кл.- М.:ООО «Русское слово- учебник», 2013.	2	2

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Домогацких Е.М. География 10 кл. . -М.: «Русское слово», 2010г.	Программа по географии для 6-10 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М.Домогацких «Русское слово», 2010	1	1

БИОЛОГИЯ.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	«Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс». В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. М.: Дрофа, 2011-14гг.	И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень/Программы для общеобразовательных учреждений.	1	1
11	«Общая биология. Базовый уровень 10-11 кл.» В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. М.: Дрофа, 2011-14 гг.	5-11класс. М., «Дрофа», 2006г.	2	2

ХИМИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	«Химия 10». Базовый уровень. О.С.Габриелян и др.		1	1

	М., «Дрофа», 2010-2014гг.			
11	«Химия 11». О.С.Габриелян, М., «Дрофа», 2010-2014гг.		2	2

ФИЗИКА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	«Физика 10». Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Базовый и профильный уровень. М., «Просвещение», 2010-2014гг.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2010.	1	1
11	«Физика 11». Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Базовый уровень. М., «Дрофа», 2010-2014гг.		2	2

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл.-М.: Дрофа, 2010-2014	Мировая художественная культура. Рабочая программа. 10-11 класс, Базовый уровень Г.И. Данилова, Москва Дрофа, 2014 год	1	1
11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл.-М.: Дрофа, 2010-2014.		2	2

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10-11	«Физическая культура учащихся 10-11 классов» под ред. Ляха В.И. М., «Просвещение», 2011-2018г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов «Просвещение» 2012	3	3

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Класс	Учебники	Программы	Количество	Количество
-------	----------	-----------	------------	------------

ы			тво обучаю щихся	о учебников
10	«ОБЖ», А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. М., «Просвещение», 2010- 2012г г. «ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2011г	Программы общеобр.учреждений. ОБЖ 5-11 класс (под ред. А.Т.Смирнова). М., «Просвещение», 2006 г.	1	1
11	«ОБЖ», А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. М., «Просвещение», 2010 г.-2012г «ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2011г		2	2

ТЕХНОЛОГИЯ

Классы	Учебники	Программы	Количество обучающихся	Количество учебников
10	«Технология 10- 11кл.» Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. (базовый уровень) М., «Вентана-Граф», 2014г.	Рабочая программа по технологии 10-11 классы ФГОС базовый уровень Алгоритм успеха Н.В. Матяш «Вентана –Граф» 2017	1	1
11	«Технология 10- 11кл.» Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. (базовый уровень) М., «Вентана-Граф», 2014г.		2	2

АСТРОНОМИЯ

10	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс- М.: Дрофа, 2018г.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно- методическое пособие/ Е.К.Страут.-М.: Дрофа, 2017.	1
11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс- М.: Дрофа, 2018г.		2

5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2422
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	667
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	1991
6.	Отечественная	4913
7.	Зарубежная	1944
8.	Классическая художественная	3198
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	110
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	20
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	429
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	567
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и	1

	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор школы:

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета _____ 20 г.