

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

25.10.2018г.

№ 113.

**О внесении изменений
в образовательную программу
среднего общего образования (ФКГОС СОО).**

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальных нормативных актов МБОУ «Ивановская СОШ», на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 25.10.2018 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 27.08.2018 г. № 88, дополнив ее разделом 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» (приложение 1 к настоящему приказу), разделом 5. «Оценочные и методические материалы» (приложение 2 к настоящему приказу).
2. Кузьмичевой Т.М., заместителю директора по УВР разметить данный приказ на официальном сайте школы в разделе «Образование» в срок до 30 октября 2018 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Н.Гайнов

С приказом ознакомлена

Т.М. Кузьмичева



4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Нормативные условия:

- продолжительность учебного года - 34 недели;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- продолжительность урока – 45 мин.;
- время работы: с 8.30 до 14.05
- дни работы: понедельник - суббота.
- выходной день - *воскресенье*.
- сменность занятий: одна смена (1 смена – с 8.30 до 14.05.; 2 половина дня – ИГЗ, кружки, секции с 15.00 до 17.00)

Режим учебного и каникулярного времени определяется календарным учебным графиком.

- каникулы в течение учебного года - 30 календарных дней;
- средняя наполняемость классов - 5 человек;
- деление классов на две группы - нет

4.2. Организационные условия:

Формы организации обучения:

- классно – урочная,
- индивидуальная и групповая работа,

Главной формой организации обучения в школе является урок. Уроки, используемые для организации образовательного процесса в Школе.

1. По цели организации, детерминированной общедидактической целью, характером содержания изучаемого материала и уровнем обученности учащихся. В соответствии с этим подходом в школе используются следующие пять типов уроков:

- уроки изучения нового учебного материала;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.)
- уроки обобщения и систематизации,
- комбинированные уроки;
- уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

2. В поисках путей более эффективного использования структуры уроков разных типов особую значимость приобретает форма организации учебной деятельности обучающихся на уроке. В школе используются три таких формы:

- фронтальная, которая предполагает совместные действия всех учащихся класса под руководством учителя,
- индивидуальная, которая предполагает совместные действия всех обучающихся класса под руководством учителя,
- групповая, предполагающая, что обучающиеся работают в группах из 3—6 человек или в парах.

3. Каждый урок представляет своеобразную ступеньку продвижения ученика к полному усвоению учебного материала, к овладению опытом поисковой и творческой деятельности. В системе таких уроков учителя обеспечивают обучающихся дифференцированными заданиями в процессе коллективной учебной работы, помогают

им овладевать знаниями, умениями и навыками на разных уровнях сложности, опытом самообучения и самообразования. В организации обучения в школе четко просматриваются:

- уроки-объяснения нового материала.
- уроки-семинары с углубленной проработкой учебного материала в процессе самостоятельной работы обучающихся.
- уроки лабораторно-практических занятий (практикумы) или уроки решения задач, выполнения упражнений и т.д.
- уроки-зачеты по теме;
- уроки-защиты творческих заданий, подготовленных коллективно.

II. Другие формы организации обучения.

- экскурсии
- кружки
- олимпиады
- конкурсы
- выставки

Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-ой уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	4				5					2	

4.3. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах:

Общее количество педагогов, реализующих программу среднего общего образования 12 чел.;

По образованию:

Педагоги:

С высшим образованием – 11 человек;

Администрация

С высшим образованием – 2 человека.

По квалификационным категориям:

Педагоги:

Высшая квалификационная категория – 0 человек;

Первая квалификационная категория – 7 человек;

Соответствие занимаемой должности – 3 человека;

Молодой специалист - 2 человека;

Администрация

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

По стажу работы:

Педагоги:

До 5 лет – 2;

От 5 до 20 лет – 3 человека;

От 20 до 40 лет – 7 человек;

Администрация

От 5 до 20 лет – 1 человек;

От 20 до 40 лет – 1 человек;

4.4. Образовательные технологии.

Выбор, отработка и использование педагогических технологий в школе определяется несколькими факторами:

1. Конечной целью всей системы образования в школе, которая представляет собой модель школы с разными формами обучения – это подготовка и адаптация ребенка к жизни.

2. Стилем педагогических отношений в системе «ученик-учитель» в школе формируется педагогическая система субъект-субъектных отношений, при которой в центре образовательного процесса находится ученик, у которого формируются качества активной личности, стремящейся к самоопределению и самореализации.

На данный момент для реализации основных и дополнительных образовательных программ педагоги школы применяют в учебном процессе следующие педагогические технологии:

- Традиционное обучение;
- Игровые технологии;
- Уровневая дифференциация;
- Личностно-ориентированный подход в обучении;
- Технологии, ориентированные на оптимальное сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности.

Для формирования познавательного, нравственного, коммуникативного потенциала личности школьника и создания успешных условий для освоения предметов базового уровня используются разнообразные формы проведения учебных занятий.

Нестандартные формы уроков:

- Урок – путешествие
- Урок - диспут
- Урок – зачет
- Урок – исследование
- Урок – лекция
- Урок – конкурс
- Урок – практикум
- Урок – творческая мастерская

Используется интегрированное обучение:

- ИЗО + музыка
- ИЗО + чтение
- ИЗО + музыка + чтение
- Чтение + русский язык
- Химия + биология
- Химия + физика
- Литература + история
- Литература + история + МХК
- Физическая культура + ОБЖ
- Математика + физика + информатика
- География + биология

4.5 Воспитательная работа в Школе

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы Школы по следующими направленностями: «Естественнонаучная», «Духовно-нравственная», «Художественно-эстетическая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» направлена на адаптацию обучающихся в школьном пространстве, достижению обучающимися общекультурного уровня, соответствующего нормам общества, наличию личностных качеств (гуманизм, нравственность), потребность к труду и готовность к дальнейшему самоопределению, способность к саморегуляции (самоуправление своим поведением, умение организовать свое время, забота о своем здоровье)

План реализации Программы Воспитательной работы Школы разрабатывается по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно – духовное воспитание;
- Положительное отношение к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурного и медиакультурного воспитания;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание

Традиционные общешкольные мероприятия:

- «1 сентября – День знаний» - торжественная линейка
- День учителя
- День матери
- День народного единства
- Новогодние праздники
- День защитника Отечества
- 8 марта
- День Победы
- День здоровья
- Экологический десант
- Последний звонок
- Выпускной бал

4.6. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

В Школе организовано психолого-медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса, которое осуществляет заместитель директора, медицинский работник Ивановской СВА. Основными формами психолого-медико-социального сопровождения являются семинары, конференции, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родителями и педагогами, наблюдения, консультации, лекции, посещение семей, собеседования, уроки – профилактики, тренинги, анкетирование и т.п.

№	ФИО специалиста	должность	цели работы
1.	Кузьмичева Татьяна Михайловна	Заместитель директора	предупреждение отсева обучающихся; взаимодействие с классными руководителями и учителями в целях координации действий с определенными группами обучающихся и предупреждения конфликтных ситуаций; учет педагогически и социально неблагополучных семей в целях координации их последующей работы по выправлению ситуации; взаимодействие со всеми возможными государственными учреждениями, социальными службами, общественными организациями и частными лицами на случай оказания необходимой помощи социально-незащищенным обучающимся (органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, ГИБДД, КДН и ПДН.)

**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию
ФК ГОС СОО**

Предмет по учебному плану	Класс	Учебно-методическое обеспечение
Русский язык	10-11	1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка» Русский язык. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Нарушевич А.Г., Голубева И.В. М: «Просвещение». 2016. Русский язык. Тетрадь-тренажер. 11 класс. Нарушевич А.Г., Голубева И.В. М: «Просвещение». 2016.
Литература	10	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе 19 века.10 класс. М.: «ВАКО», 2015. Литература. 10 класс. Практикум. Лебедев Ю.В., Романова А.Н. М.: «Просвещение», 2010.
	11	Егорова Н.В., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе XX века. 11 класс. I- II полугодие. М.: «ВАКО», 2014 Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе. Нарушевич А.Г., Нарушевич И.С., Сенина Н.А. Ростов н/Д.: Легион, 2014. Русская литература. 11 класс. Практикум. Журавлев В.П. М.:«Просвещение», 2006.
Английский язык	10	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования Контрольно-измерительные материалы, английский язык, 10 класс, Дзюина Е.В., 2013.
	11	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования Контрольно-измерительные материалы, английский язык, 11 класс, Дзюина Е.В., 2013.
История	10	М.А. Субботина Игры и занимательные задания по истории, Дрофа, 2008 В.В. Гукова История. Технология современного урока Учитель, 2015 История России схемах и таблицах А.С. Баранов Экзамен, 2016 И.А. Федорчук История. Интеллектуальные игры для школьников Академия развития 2015 А.Б. Безбородова ЕГЭ. История Национальное образование, 2013 М.Н. Чернова История России. Итоговая аттестация. Экзамен, 2012 М.Н. Чернова. Работа с документами на уроках истории АЙРИС-ПРЕСС, 2012 Е.Н. Сорокина Дискуссионные вопросы изучения истории

		России, ВАКО, 2014
История	11	Т.А. Корнева Нетрадиционные уроки. История России. Учитель, 2012 О.И. Сурмина Открытые уроки Истории России ВАКО, 2014 М.А. Субботина Игры и занимательные задания по истории, Дрофа, 2008 В.В. Гукова История. Технология современного урока Учитель, 2015 История России схемах и таблицах А.С. Баранов Экзамен, 2016 И.А. Федорчук История. Интеллектуальные игры для школьников. Академия развития , 2015 А.Б. Безбородова ЕГЭ. История Национальное образование, 2013 Е.Н. Сорокина Дискуссионные вопросы изучения истории России ВАКО, 2014 ФИПИ ЕГЭ история , 2017
Обществознание	10	Л.Л. Кочергина Обществознание. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания, 2015 Т.А. Корнева Обществознание. Практикум по праву Планета, 2013 Р.В. Пазин Обществознание. Сборник олимпиадных заданий Легион, 2013 О.В. Кишенкова ЕГЭ. Обществознание. Эксмо, 2017 С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию Экзамен, 2015 Е.Л. Рутковская Обществознание. Оптимальный банк заданий. Интеллект-центр, 2015 И.Ю. Буйволова Обществознание. Поурочное планирование Учитель, 2014
Обществознание	11	Л.Л. Кочергина. Обществознание. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания, 2015 Т.А.Корнева. Обществознание. Практикум по праву Планета, 2013 Р.В. Пазин. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий Легион,2013 О.В. Кишенкова ЕГЭ. Обществознание Эксмо, 2017 Е.Л. Рутковская Обществознание. Оптимальный банк заданий Интеллект-Центр, 2015 ФИПИ ЕГЭ Обществознание 2016-2017 Е.С. Королькова. ЕГЭ. Обществознание. Практикум. Политика и право.Экзамен, 2014 С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию Экзамен, 2015 Л.Н. Боголюбов Обществознание. Поурочные разработки Просвещение, 2014
География	10-11	Составлены на основе: - Материалов сайта ФИПИ - «Контрольно – измерительные материалы. География.

		10-11 класс» / Сост. Е.А. Жижина. 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2014
Алгебра	10	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый уровень/ М.И.Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, Р.Г. Газарян.– М.: Просвещение, 2010, - 207с. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: углубленный уровень/М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, О.Н. Доброва.– М.: Просвещение, 2012, - 142с. Математика 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации и текущего контроля: учебно-методическое пособие/ под р. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011. – 144с.
Алгебра	11	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый уровень/ М.И.Шабунин, Р.Г. Газарян, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова.– М.: Просвещение, 2013, - 191с. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: углубленный уровень/М.И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, О.Н. Доброва.– М.: Просвещение, 2012, - 142с. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. И.В.Ященко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015, - 176с. ЕГЭ 2017. Математика. Профильный уровень. Типовые текстовые задания/ под ред. И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2017, - 55с.
Геометрия	10	Поурочные разработки по геометрии: 10 класс./ В.А.Яровенко, - М.: Издательство «ВАКО», 2009, - 304с. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 7-9 классы/ Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 217с.
Геометрия	11	Геометрия. Дидактические материалы: 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Б.Г. Зив. – М.: Просвещение, 2016, - 128с. Поурочные разработки по геометрии: 11 класс./ В.А. Яровенко, - М.: Издательство «ВАКО», 2010, - 336с. 3. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 7-9 классы/ Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 217с.
Информатика	10-11	Составлены на основе: - Материалов сайта ФИПИ - Информатика. ЕГЭ -2013./ авт. – сост. Д.М. Ушакова, А.П.Якушин. М.: Астрель, 2013
Физика	10	А.Е. Марон Е.А. Марон Дидактические материалы. Физика.М. «Дрофа» 2010 И.В. Годова Контрольно измерительные материалы. Физика. М.«Интеллект-центр» 2010 Н.И. Зорин Контрольно измерительные материалы.

		<p>Физика (ФГОС) М. «Вако», 2014 Н.И. Зорин Контрольно измерительные материалы. Физика (ФГОС) М. «Вако», 2015 И.В. Годова Контрольные работы в новом формате М.«Интеллект-центр», 2012 И.В. Годова Контрольные работы в новом формате М.«Интеллект-центр», 2012 Л.А. Кирик Физика. Обучающие тесты М.«Илекса», 2009</p>
Физика	11	<p>О.Ф. Кабардин, Задачник 9 – 11кл М.«Дрофа», 2000 А.П. Рымкевич Задачник 9 – 11кл М.«Дрофа», 2011 А.Е. Марон Е.А. Марон Дидактические материалы. Физика «Дрофа», 2010</p>
Химия	10	<p>Химия 10 класс. Базовый уровень /В.В. Еремин,Н.Е. Кузьменко.-М.Дрофа,2015г; Химия 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Еремина и др. «Химия» 10 класс/ В.В. Еремин, А.А. Дроздов.- М.Дрофа, 2014г; Контрольно- измерительный материал. Химия. 10 класс./Н.П. Троегубова, Е.Н. Стрельникова.- М.: ВАКО,2014г; Химия 10 класс: зачетная тетрадь/Е.Н. Билых- М.Аркти,2014; Задачник по химии 10 класс/ А.А.Карцова, А.Н. Левкин- М.:Вентана-Граф,2013г; Экспресс-диагностика. Химия 10 класс/Расулова Г.Л.- М. : Издательство «Экзамен», 2016г; Общая химия. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс /В.Н.Доронькин.-Ростов н/Д:Легион,2014г; Неорганическая химия. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс /В.Н.Доронькин.-Ростов н/Д:Легион,2014г; Тематические тесты по органической химии. Кислород- и азотсодержащие соединения/Т.А. Боровских- М.: Издательство «Экзамен»,2013г; Тематические тесты по органической химии. Углеводороды/Т.А. Боровских- М. : Издательство «Экзамен»,2013г; Тесты по химии 10 класс/ М.Я. Рябов. -М.: Издательство «Экзамен»,2011г; Химия 10 класс. Контрольные и проверочные работы./О.С.Габриелян- М.Дрофа,2010г; Химия .10-11 класс: индивидуальный контроль . Карточки-задания/ Н.В.Ширшина.-Волгоград, «Учитель», 2010г</p>
Химия	11	<p>Химия 11 класс. Базовый уровень /В.В. Еремин Н.Е. ,Кузьменко.-М.Дрофа, 2015г; Контрольно- измерительный материал. Химия. 11 класс./Н.П. Троегубова, Е.Н. Стрельникова.- М.: ВАКО,2014г; Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы./О.С.Габриелян- М.Дрофа,2010г; Химия .10-11 класс: индивидуальный контроль . Карточки-задания/ Н.В. Ширшина.-Волгоград,</p>

		<p>«Учитель», 2010г</p> <p>Тесты по химии 11 класс/ М.Я. Рябов. -М. : Издательство «Экзамен», 2011г;</p> <p>Химия. Универсальный задачник для подготовки к ЕГЭ , ГИА и контрольные работы. 9-11 класс./В.Н. Доронькин.- Ростов н/Д:Легион,2014г;</p> <p>Общая химия. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс /В.Н. Доронькин.- Ростов н/Д: Легион, 2014г;</p> <p>Неорганическая химия. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 класс /В.Н. Доронькин.-Ростов н/Д:Легион, 2014г;</p>
Биология	10-11	<p>Контрольно-измерительные материалы. Биология 10 класс/сост. Н.А. Богданов. - М.: ВАКО, 2014</p> <p>Ващенко О.Л. Биология. Интерактивные дидактические материалы. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ О.Л. Ващенко. – М.: Планета, 2014.</p> <p>Воронина Г.А. Биологический тренажер: 6-11 классы: дидактические материалы/ Г.А. Воронина, С.Н. Исакова. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Общая биология. 10- 11 классы. ,рабочая тетрадь к учебнику Каменского А.А. и др. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Тетрадь-тренажер. 10-11 класс. – М.: «Сфера», 2011.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Биология 11 класс/ сост. Н.А. Богданов. - М.: ВАКО, 2014</p> <p>Ващенко О.Л. Биология. Интерактивные дидактические материалы. 6-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ О.Л. Ващенко. – М.: Планета, 2014.</p> <p>Воронина Г.А. Биологический тренажер: 6-11 классы: дидактические материалы/ Г.А. Воронина, С.Н. Исакова. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология.</p> <p>Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Тетрадь-тренажер. 10-11 класс. – М.: «Сфера», 2011.</p> <p>Лернер Г.И. ЕГЭ 2017. Биология. 11 класс. Тематические тренировочные задания/ Г.И. Лернер. – М.: Экзамен, 2017.</p>
Физическая культура	10-11	<p>В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. (Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2011.);</p> <p>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие.10-11 классы. Базовый уровень;</p> <p>В.И.Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы (серия «Текущий контроль»).</p>
ОБЖ	10-11	<p>Основы безопасности жизнедеятельности: метод, рекомендации: 10—11 кл. / [Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11</p>

		классы
Технология	10-11	<p>Авторская общеобразовательная программа под редакцией В. Д.Симоненко (М., 2017).;</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д.Симоненко. – М. Вента- Граф, 2006.</p> <p>Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под.ред. В.Д.Симоненко. – М. Вента- Граф, 2006.</p> <p>Рабочая программа по технологии 10-11 классы ФГОС базовый уровень Алгоритм успеха Н.В. Матяш «Вентана –Граф» 2017</p> <p>«Технология 10-11кл.» Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. (базовый уровень) М.,«Вентана-Граф», 2014г.</p>