

Аннотация к рабочей программе по технологии в 7 классе

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе программы 5-8(9) класса /авт.-сост., Н.В.Синица, П. С. Самородский-М.: Вентана-Граф, 2015 г.)

Рабочей программе соответствует учебник «Технология. Алгоритм успеха» для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М., «Вентана-Граф» 2017 год.

В учебном плане на 2018- 2019 учебный год предусмотрены по 2 часа в неделю на изучение предмета, таким образом, по 68 часов в год.

Основной *целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- Формировать эстетический вкус;
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- Совершенствовать формы профориентации учащихся; 7
- Развивать логическое мышление и творческие способности;
- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изменения в рабочей программе

В авторской программе «Технология 5-8 (9) классы/ Н.В. Синица, П.С. Самородский – М. :Вентана Граф, 2013.-112 с.»

на изучение учебного материала отведено 68 часов. Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ «Ивановской СОШ» количество учебных недель – 34 (68 часов). Произведено перераспределения часов между некоторыми разделами программы.

Учебно – тематический план

Название раздела	Кол-во часов	
	Кол-во часов (программа по технологии Н.В.Синица, П.С.Самородский)	Кол-во часов (рабочая программа)

Технологии домашнего хозяйства		3
Освещение жилого помещения	1,5	2
Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	1
Гигиена жилища	0,5	
«Электротехника»		
Бытовые электроприборы	0,5	1
Технологии обработки конструкционных материалов		
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	11	22
	4	8
Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	4
	2	4
Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	3	6
Технологии художественной обработки материалов		
Создание изделий из текстильных материалов	11	22
Свойства текстильных материалов	1	2
Конструирование швейных изделий	1	2
Моделирование одежды	1	2
Швейная машина	1	2
Технология изготовления швейных изделий	4	8
Художественные ремесла	3	6
Кулинария	5	10
Блюда из молока и молочных продуктов	1	2
Мучные изделия	2	4
Сладкие блюда	1	2
Сервировка сладкого стола	1	2
Технологии творческой и опытнической деятельности	5	10
Исследовательская и созидательная деятельность	5	10
Обобщение	-	-
Резерв	2	2
Итого:	34	68

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых

трудоуых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.