

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ивановская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от 31.08.2020 г.

Утверждена  
приказом директора школы  
№ 65 – од от 31. 08. 2020 г.

**Рабочая программа кружка  
« Волшебный пластилин»  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся с использованием методического конструктора "Внеурочная деятельность школьников". Образовательная программа «Волшебный пластилин» относится к общекультурной и эстетической направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни безусловно позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить этот необходимый опыт и состоит уникальное значение кружка «Волшебный пластилин».

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать различные поделки;
- участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;
- развитие мотиваций к познанию и творчеству;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья.

В программе уделено внимание возрастным особенностям учащихся. Эффективность учебно-воспитательной работы напрямую зависит от возрастных возможностей, темперамента, характера, способностей воспитанников, на которые надо опираться в процессе занятий. Программа рассчитана на учащихся 7 - 8 лет.

**Цель программы** - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов, развивать умение детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета; привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности у воспитанников; обучение выполнению сборки и оформлению работы. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

### **Задачи кружка:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах.

При реализации программы используются **различные методы**:

- словесные - лекции, беседы, викторины;
- наглядные - просмотр репродукций, фото- и видеосюжетов, образцов изделий;
- практические - изготовление наглядных пособий, образцов и макетов изделий.

### **Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны получить теоретические знания, практические навыки работы с пластилином;  
Работать на заданную тему;  
Передавать форму по наблюдению натуры пропорции предметов, движение и характер;  
Сознательно размещать предметы и действующие лица в пейзаже и интерьере с учетом пространства и наблюдательной перспективе;  
Высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства;  
Использовать навыки компоновки;  
Добиваться выразительности декора на основе его цветовой гармонии;  
Выполнять элементы украшения (панно, аппликации и др.);  
Стремиться верно и выразительно передавать форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов.

### **Ученик должен знать.**

- правила и приемы работы с пластическим материалом,
- правила подготовки материала к работе.

### **Ученик должен уметь.**

- самостоятельно разметить детали, подогнать детали при сборке,
- качественно изготавливать изделия, украшать, выполнять все предусмотренные операции, правильно заготавливать материал.

### **Программное содержание**

Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются

исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

Первый раздел – это выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учитель объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения. Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.

Второй раздел – выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

Третий раздел – выполнение сложных изделий. Каждая тема этого раздела включает изготовление 2–5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

### **Особые условия**

Для занятий лепкой необходимо подготовить рабочие места для учителя и учеников, места хранения оборудования и незаконченных работ учеников

### **Основное оборудование:**

\*нож (стека);

\*материал (пластилин) имеется большой выбор пластилина, выпускаемого различными фирмами и обладающего различными качествами и назначением

Демонстрационные пособия:

\*предметы правильной геометрической формы (шар, цилиндр, конус);

\*трафареты, шаблоны

\*таблицы-памятки, схемы, технологические карты,

\*альбомы с образцами, фотографиями.

ение 2–5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

### **Учебно-тематический план**

	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	
1	Инструменты и	0,5	0,5	1	

	материалы. Правила техники безопасности.				
<b>Выполнение изделий самых простых объёмных форм</b>					
2	<b>«Магазин игрушек»</b>	0,5	0,5	1	
	Исходная форма- шар. Изделие «Неваляшка».				
3	Исходная форма- цилиндр. Изделие -дерево.	0,5	0,5	1	
4	Исходная форма- конус. Изделие- пирамидка.	0,5	0,5	1	
<b>Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм.</b>					
5	<b>«Урожай»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделия «Апельсин» и «Лимон»				
6	Изделия «Вишня» и «Виноград»	0,5	0,5	1	
7	Изделие «Корзина». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
8	<b>«Большой праздник»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделие «Торт»				
9	Изделие «Пирог»	0,5	0,5	1	
10	<b>«Дары леса»</b>	0,5	0,5	1	

	Изделия «Подосиновик» и «Травка»				
11	Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
12	<b>«Подарок маме»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделия «Ваза» и « Нарцисс»				
13	Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
14	<b>«С Новым годом!»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделие «Снеговик»				
15	Изделие «Ёлочка пушистая»	0,5	0,5	1	
16	Изделие «Снегурочка»	0,5	0,5	1	
17	Изделие Дед Мороз». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
18	<b>«Кто на листике живёт?»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделия «Гусеница» и Сороконожка»				
19	Изделия «Улитка» и «Бабочка»	0,5	0,5	1	
<b>Выполнение сложных изделий</b>					
20	<b>«Озеро»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделия «Утка» и «Гусь».				
21	Изделие «Лебедь»	0,5	0,5	1	

	и «Улитки». Коллективная работа. Композиция по теме.				
22	<b>«Пасха»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделие «Кулич»				
23	Изделие «Яйцо»	0,5	0,5	1	
24	<b>«Птичий двор»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделие «Курица с цыплятами»				
25	Изделия «Петушок» и «Индюк». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
26	<b>«Море»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделия «Морская звезда» и «Осьминог».				
27	Изделия «Рыбка» и Морской конёк». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
28	<b>«Джунгли»</b>	0,5	0,5	1	
	Изделие «Слон»				
29	Изделие «Черепашка»	0,5	0,5	1	
30	Изделие «Пальма». Коллективная работа. Композиция по теме.	0,5	0,5	1	
31	<b>Создание картин</b>	0,5	0,5	1	
	Картина «Ночное небо»				
32	Картина «Портрет»	0,5	0,5	1	
33	Посещение выставок прикладного творчества.	1		1	
<b>Итого</b>		17ч	16ч	33ч	

