

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы»**

**Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 27.03.2024 г.**

**Утверждена:
приказом директора школы
№ 23-од от 05.03.2024 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Тематического лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы» на базе
МБОУ «Ивановская СОШ»**

1. Паспорт программы

Наименование Программы:

Программа развития тематического лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» МБОУ «Ивановская СОШ» на 2024-2027 гг.

Основания для разработки Программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).

2) Трудовой кодекс Российской Федерации.

3) Семейный кодекс Российской Федерации.

4) Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.).

5) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020г.).

6) Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018г.).

7) Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.).

8) Федеральный закон от 24.11.1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 02.12.2019г.).

9) Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 01.05.2019г.).

10) Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 28.11.2018г.).

11) Федеральный закон от 29.06.2015г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями на 03.07.2016г.).

12) Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 20.09.2019) "О противопожарном режиме" ("Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")

13) Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018г. №444-ст).

14) Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Разработчики Программы: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «Ивановская СОШ», Молякова Н.В., стаж в должности -2 года., Горбунова А. А., воспитатель, Шевлягин С.Е., воспитатель, стаж работы 5 лет.

Руководитель Программы: Шорова М.В., начальник лагеря, заместитель директора по ВР, стаж работы 5 лет.

Целью Программы является:

1. Отработка модели нового перспективного детского тематического лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.

Основные задачи:

1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности тематического лагеря.

2. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью, способностей к самореализации, развитию их творческих личностных способностей.

3. Более глубокое овладение техникой составления планирования на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.

4. Укрепление и развитие материально-технической базы лагеря

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную тематически - оздоровительно-воспитательную технологию, которая обеспечивает:

для детей – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области оздоровительно-воспитательной деятельности, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы лагеря научных разработок в области оздоровительно-воспитательной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов лагеря, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

Сроки реализации Программы: 2024 – 2027 гг.

Этапы реализации Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2024 год) – диагностико - конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы лагеря. Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта.

Второй этап (2025 – 2026 гг.) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Дивеевского муниципального округа, Нижегородской области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2027 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

Объем и источники финансирования:

Бюджет МБОУ «Ивановская СОШ»

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
5. Оснащение материально-технической базы лагеря

Исполнители основных мероприятий программы: коллектив лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Система контроля хода выполнения программы

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБОУ «Ивановская СОШ» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,

- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

2. Информационная справка

Наименование – Тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ «Ивановская СОШ»

Статус – тематический лагерь с дневным пребыванием

Лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» существует с 2005 года. Лагерь работает по проектам и программам различной направленности, но основной вид деятельности – игровая. С 2005 по 2010 г. работал по программе «Космическое путешествие».

С 2011 по 2023 г. лагерь работал по программе «Родными тропинками».

Социальное окружение.

с.Ивановское насчитывает около 500 тысяч жителей. Социокультурное пространство села представлено следующими учреждениями:

1. Учреждение дошкольного образования: МБДОУ «Детский сад с.Ивановское»

2. Учреждения культуры: Ивановский сельский Дом культуры, Ивановская сельская библиотека.

Лагерь располагается на базе МБОУ «Ивановская СОШ».

Таким образом, необходимо учитывать существующий фактор для определения индивидуального развития Учреждения, а также сохранить пути взаимодействия лагеря с учреждениями культуры и образования, определить тенденции возможного сотрудничества на равноправной и взаимовыгодной основе с целью улучшения качества организации отдыха и оздоровления детей.

Роль в социуме.

Направленность созданной нами программы – социализация детей и подростков посредством познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул. Социализация – это процесс формирования развития личности в обществе, это процесс становления личности, обучения, усвоения образцов поведения того общества, где проживает этот ребенок. Человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Общество стремится формировать человека в соответствии с имеющимися моральными, интеллектуальными, духовными, физическими идеалами. Какого человека хочет видеть общество, такого оно и формирует.

Характеристика контингента: обучающиеся МБОУ «Ивановская СОШ» и филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество детей, отдохнувших за последние два года ЛДП»:

2022 год	2023 год
35	35

Количество смен в ЛДП в перспективном периоде не уменьшается.

Анализ кадрового потенциала: педагогический коллектив ЛДП формируется только в летний период.

Штатная численность работников – 13 человек.

Штатное расписание предполагает наличие: начальника лагеря-1, воспитателей -2, педагога дополнительного образования- 1, работников пищеблока-3, технического персонала-2, водителе-2, сторожа-2

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора.

	Работники	Кол-во	Образовательный уровень		
			Высшее	Средне-специальное	Среднее
1	Педагогические работники	4	4	0	0

Открытость и прозрачность деятельности ЛДП реализуется через:

- группу МБОУ «Ивановская СОШ» в социальной сети В контакте;
- анализ деятельности и отчет на педагогических советах МБОУ «Ивановская СОШ».

Программно-методическое обеспечение

ЛДП является разнонаправленным воспитательно-оздоровительным учреждением отдыха и оздоровления детей, реализующим комплексные оздоровительно-воспитательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей отдыхающих детей, адаптации их к жизни в обществе;
- формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В лагере ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Система работы с кадрами

Подготовка педагогического отряда проходит в течение апреля-мая в рамках муниципальной программы подготовки кадров. Педагоги обучаются навыкам эффективного общения, игровым технологиям, формам групповой работы, технологиям разрешения конфликтов, организации веревочных курсов, соревнований, спортивных и подвижных игр и эстафет, т.е. всему тому, что им может пригодиться при непосредственном общении с детьми во время работы в лагере.

Аналитическое обоснование программы

Анализируя итоги работы ЛДП за 2022-2023 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период педагогическим коллективом в основном успешно выполнены.

ЛДП осуществляет следующие виды деятельности:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация и осуществление приёма и размещения детей;
- обеспечение детей помещениями для пребывания во время работы лагеря, отвечающими государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
- обеспечение детей необходимой мебелью и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка помещений и территории, на которой расположен ЛДП.

2. Реализация дополнительных образовательных услуг:

- организация работы детских объединений по интересам;
- проведение викторин, конкурсов;
- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;
- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

3. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе.

•

4. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация занятий по плаванию, футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

5. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах.

В ЛДП для детей организовано 2-разовое сбалансированное питание.

В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в ЛДП начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека.

В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания – один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в ЛДП, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные.

Особое внимание администрацией ЛДП уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей в каникулярное время:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками ЛДП и детьми, проведение тренировочных игр.

В области противопожарной безопасности:

- один раз за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации:
 - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
 - б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны и т.д.);
 - в) в здании установлена пожарная сигнализация;

Для работы лагеря задействовано следующее материально-техническое обеспечение:

Таким образом, для перевода детского оздоровительного лагеря в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития, модернизируется система управления ЛДП

Анализ социального заказа

Заказчиком услуг ЛДП выступают родители обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ». К лагерю заказчики предъявляют следующие требования:

- организация полноценного питания;
- организация интересного досуга;
- организация работы творческих объединений и спортивных секций.

В целом оценка выполнения социального заказа по итогам анкетирования родителей и обучающихся положительная.

В 2024 году существенных изменений социального заказа нет.

2. Концептуальные основы развития

3.1. Стратегические основания жизнедеятельности лагеря

Дети в ЛДП должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Таким образом, приоритетными ценностными ориентирами в деятельности ЛДП становятся:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования.

Исходя из этого, *миссией организации работы в лагере будет:*

- отработка модели новой перспективной организации к наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- создание условий для непрерывного оздоровления и воспитания в соответствии с интересами личности.
- поиск новых форм наполнения содержания программ и подпрограмм оздоровления и воспитания;
- активизация деятельности всех служб в определении перспектив развития ЛДП;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью.

В основу воспитательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие *принципы:*

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;
- демократизации управления ЛДП и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
- преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие, обобщение и обогащение.

Стандарт качества предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

1. **Область применения стандарта услуги:** Отдых и оздоровление учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в период каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на территории МБОУ «Ивановская СОШ».

2. Основные факторы качества, используемые в стандарте услуги:

- состояние материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений, соответствие требованиям служб санитарного, пожарного надзора, охраны труда;
- уровень квалификации педагогов, медицинских работников;
- организация работы с детьми, содержание деятельности лагеря, поиск новых, интересных форм работы, создание условий для организации педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения;

3. Сведения об услуге:

3.1. Обеспечение комплекса условий и мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, закаливание организма, формирование здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом, развитие творческого потенциала личности детей.

3.2. Лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный на территории оказывает услуги, обеспечивающие нормальную и безопасную жизнедеятельность детей:

- обеспечение детей комнатами отдыха, отвечающим санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности, профилактики травматизма;
- предоставление детям необходимой мебели, оборудования в соответствии с установленными нормами;
- обеспечение полноценного питания с учетом физиологических потребностей растущего детского организма;
- предоставление детям возможности соблюдения норм личной гигиены;

3.3. Медицинские услуги, обеспечивающие качественное медицинское обслуживание детей, охрану здоровья, профилактику заболеваний, контроль исполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований:

- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей, оздоровительной работы с детьми с оценкой ее эффективности;
- организация санитарно-просветительной работы, мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни;
- выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи;
- своевременное оказание медицинской помощи, доставка детей, в случае необходимости, в стационарное медицинское учреждение;

- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление контроля соблюдения распорядка дня, организации питания, физического воспитания детей, профилактики детского травматизма.

3.4. Образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, развитие их кругозора, развитие творческого потенциала:

- организация работы по нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию детей, развитию их творческих, интеллектуальных способностей;
- организация работы кружков, любительских объединений по интересам, краеведческой, экологической работы;
- проведение выставок технического, художественного творчества.

3.5. Услуги по организации культурно-массовой, досуговой деятельности:

- организация просмотра спектаклей, художественных, научно-популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, посещений музеев, выставок;
- проведение концертов художественной самодеятельности, танцевальных вечеров;
- предоставление игровых комнат, помещений для кружковой работы, для проведения массовых мероприятий;
- обеспечение необходимой радио-, теле-, видео-, аудиоаппаратурой.

3.6. Услуги, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья, закаливание организма с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей:

- проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур; подвижных игр и занятий различными видами физической подготовки, туристических походов;
- организация работы спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, туризм, шахматы и др. виды спорта;
- предоставление спортивных площадок для проведения спортивных игр, праздников, соревнований, тренажёрных устройств.

Единица измерения услуги - количество учащихся.

4. Требования к качеству услуги, закрепляемые стандартом услуги

4.1. Документы, регламентирующие деятельность лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;

- Ежегодные постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации, Нижегородской области, Главы Администрации, Собрания депутатов Дивеевского муниципального округа по вопросам организации отдыха учащихся в период каникул;

- Приказы учредителя, руководства оздоровительных лагерей;
- Положение об оздоровительном лагере;
- Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории образовательного учреждений муниципальной межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии оздоровительного учреждения санитарным правилам и медицинских документов о состоянии здоровья детей и обслуживающего персонала оздоровительного учреждения (в соответствии с представленным списком), а также сведений об отсутствии контактов их с инфекционными заболеваниями;

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Программа деятельности оздоровительного учреждения;
- Учебные программы кружков, любительских объединений, сценарии массовых мероприятий;
- Приказы директора лагеря.

4.2. Условия размещения и режим работы:

Учреждение должно иметь самостоятельный земельный участок, позволяющий создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей. Земельный участок должен быть сухим, чистым, хорошо проветриваемым. Через территорию оздоровительных учреждений не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения (водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение).

В целях оздоровления и обеспечения полноценного отдыха детей и подростков необходимо обеспечить рациональную организацию режима дня: оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей; максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий; достаточную продолжительность сна; полноценное питание.

4.3. Техническое оснащение организаций:

- оборудование игровых комнат, помещений для кружковой работы, для проведения массовых мероприятий, спортивных площадок для проведения спортивных игр, праздников, соревнований, тренажёрных устройств;
- обеспечение необходимой радио-, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов, спортивного инвентарём, настольными играми, библиотечным фондом;
- оборудование пищеблока набором необходимого технологического и холодильного оборудования

4.4. Укомплектованность учреждения кадрами и их квалификация:

Учреждение должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Предоставление услуги по организации отдыха и оздоровления детей осуществляют следующие виды персонала:

- административно-управленческий персонал (руководитель учреждения, его заместители);
- педагогический персонал (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели.);
- технические работники, младший обслуживающий персонал (кладовщик, дворник, уборщик помещений, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, сторож и т.п.).

Каждый специалист должен иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

У специалистов должны быть должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по

должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все сотрудники учреждения, предоставляющего услугу по организации отдыха и оздоровления детей, должны обладать высокими моральными качествами, чувством ответственности. При оказании услуг работники учреждения должны проявлять к детям и их родителям (законными представителями) максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

Работники лагерей с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений, обязаны пройти медицинское обследование согласно установленному порядку, гигиеническую подготовку, и привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, которая хранится на рабочем месте.

К педагогической деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на территории образовательных учреждений дополнительного образования не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям.

4.5. Информационное сопровождение деятельности:

Информация о работе учреждений отдыха и оздоровления детей, о порядке и правилах предоставления услуги должна быть доступна населению города. Состояние данной информации должно соответствовать требованиям Федерального закона «О защите прав потребителей».

Учреждение обязано довести до сведения граждан свое наименование и местонахождение. Данная информация должна быть предоставлена любым способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации и обеспечивающим ее доступность для населения.

Информирование граждан осуществляется посредством:

- публикации информации об учреждении на сайте МБОУ, официальной группе Вконтакте
- Информационное сопровождение может обеспечиваться за счет тематических публикаций в СМИ.
- В каждом оздоровительном учреждении должны быть информационные уголки.

5. Требования к технологии оказания услуги:

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории, должен способствовать укреплению здоровья детей, то есть распорядок дня учреждения должен предусматривать время для отдыха детей, активных и тихих игр, должен быть установлен режим питания, соответствующий возрасту детей и подростков и другие требования в соответствии с санитарными нормами и правилами для оздоровительных лагерей.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей, расположенного на территории образовательного учреждения осуществляется на основании программы отдыха и воспитания, разработанной педагогическим коллективом с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка.

В процессе организации отдыха детей в каникулярное время реализуются оздоровительные, профилактические, спортивные, образовательные, культурно-досуговые и иные программы и мероприятия, обеспечивающие восстановление сил, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей.

Лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на территории образовательных учреждений сезонные. Количество детей не должно превышать проектную вместимость учреждения.

Лагеря с дневным пребыванием детей, расположенные на территории образовательных учреждений комплектуются поотрядно или по группам с учетом возраста детей:

- 1) 6 - 9-летние дети - не более 25 человек,
- 2) 10 - 18-летние дети - не более 30 человек,

В целях оздоровления и обеспечения полноценного отдыха детей и подростков необходимо обеспечить рациональную организацию режима дня:

- 1) оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей;
- 2) максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы;
- 3) проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- 4) 4) полноценное питание.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей, расположенного на территории строится в зависимости от возраста детей. В распорядке дня необходимо выделять детям не менее 1,5 часов свободного времени.

В учреждении организуется с учетом воспитательной и оздоровительной направленности в соответствии с возрастом детей самостоятельные виды деятельности.

Для детей 6 - 10 лет допускается: несложные работы по уходу за помещениями и территорией; для старших школьников - дежурство по столовой (сервировка столов, уборка грязной посуды).

Не разрешается привлекать детей к работам, связанным:

- с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей и др.);
- с опасностью для жизни (мытьё окон, протирка светильников и др.),
- с опасностью в эпидемиологическом отношении (уборка санузлов, умывальных комнат, уборка и вывоз отходов и нечистот и др.), уборкой мест общего пользования: лестничных площадок, пролетов и

коридоров, мытье полов с применением моющих и дезинфицирующих средств.

При дежурстве в столовой дети не допускаются к приготовлению пищи, чистке вареных овощей, раздаче готовой пищи на кухне, резке хлеба, мытью посуды, разносу горячей пищи. Запрещен вход детей в производственные помещения пищеблока.

6.Критерии оценки качества услуги:

6.1. полнота предоставления услуги в соответствии с установленными требованиями ее предоставления;

6.2. результативность (эффективность) предоставления услуги, оцениваемая путем сравнения технологии организации отдыха детей с фактическими результатами предоставления услуги, изучения мнений отдыхающих и их родителей.

Качественную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время характеризуют:

- доступность, безопасность и эффективность услуг;
- реализация оздоровительных, профилактических, спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ и иных услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональную ориентацию, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей;
- создание условий для укрепления здоровья детей, развития их гигиенической и физической культуры;
- организация содержательного досуга и занятости детей.

Система индикаторов (характеристик) качества услуги:

№ п\п	Индикаторы качества бюджетной услуги	Значение индикатора, %
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	не менее 100%
2	Нарушения, связанные с предоставлением питания детей	0
3	Случаи детского травматизма	не более 0,2%
5	Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	не менее 95%

3.2. Концепция образовательной системы

Образовательная система ЛДП включает в себя работу творческих объединений и организацию творческих мастер-классов.

Работа творческих объединений организуется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий и объем учебной нагрузки устанавливается дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Творческие мастер-классы и работа творческих объединений организуются в соответствии с программой воспитания лагеря.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Творческие объединения дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений. Во время сезона работают следующие объединения: «Умелые ручки», «Оригами», "Мастер спорта", творческая мастерская по актерскому мастерству.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

3.3. Концепция воспитательной системы

Система воспитательной работы в летнем лагере - это взаимосвязанные воспитательные мероприятия (дела, акции), приводящих к поставленной цели: формирование ценностного отношения к миру, культуре, окружающей среде, с осознанием себя в этом мире, с развитием своего «Я», с нахождением своего места среди других людей. Развивающемуся человеку нужна игра, нужен труд, творческая деятельность в сфере досуга, связанная с удовлетворением и развитием индивидуальных интересов. Воспитательная система лагеря создается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности воспитанника, а также его социально-психологической защищенности, способствует созданию стабильного развития личности, усвоению норм поведения, способов деятельности и стилей общения, служит своеобразным средством социальной адаптации.

В педагогический коллектив лагеря выделяет ряд задач:

- пропаганда семейных ценностей, стимулирование общественной активности детей и подростков в условиях временного детского коллектива.
- гражданское и патриотическое воспитание детей.
- создание благополучных условий для нравственного и эстетического воспитания, всестороннего развития и творческих способностей, формирования здорового образа жизни.
- развитие способностей и интересов детей в условиях организованного отдыха.
- реализация творческого потенциала личности путем вовлечения каждого ребенка в общественную жизнь лагеря.
- трудовое воспитание подростка.
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Все представленные задачи решаются с помощью проведения различных отрядных и общелагерных мероприятий. Педагогический коллектив уделяет много времени воспитанию семейных ценностей и гражданско-патриотического мировоззрения. Проводятся разнообразные виды интеллектуальных игр, конкурсы, ролевых игр, бесед и др.

Раскрытие потенциала воспитанника достигается участием его в работе кружков дополнительного образования и участием в проводимых конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах художественной самодеятельности и др.

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории.

Одно из основных направлений воспитательной работы - укрепление здоровья детей, приобщение к систематическим занятиям физкультурой и привитие навыков здорового образа жизни. С целью оздоровления и совершенствования физического воспитания проводятся такие мероприятия как матчи по пионерболу, баскетболу, футболу, лапте, игровой кросс «Веселые старты» и спортивные аттракционы, регулярное закаливание, малые олимпийские игры и т.п.

Стимулирование к достижениям во всех направлениях воспитательной работы достигается ежедневным поощрением индивидуальных и отрядных

достижений. На специальных стендах отражается успех каждого отряда.

Более полное развитие воспитательного процесса не может происходить без привлечения сторонних специалистов и организаций. Для проведения мероприятий лагерь приглашает

3.4. Концепция обеспечивающей системы учреждения

ЛДП должен располагать следующим материально-техническим обеспечением: ноутбук, колонки, настольные игры, раздаточный материал, уборочный инвентарь, спортивный инвентарь.

3.5. Концепция желаемого состояния лагерного сообщества.

Штат ЛДП формируется на основании штатного расписания. Большинство работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и (или) тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. Как правило, воспитатели и помощники воспитателя (вожатые) имеют высшее либо среднее профессиональное образование. Не менее 90% педагогических работников, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно-образовательную программу.

2. В 2024 году начальнику лагеря разработать план работы с педагогическими кадрами по актуальным вопросам развития оздоровительно-воспитательного процесса на 2024 – 2027 гг.

3.6. Концепция управляющей системы

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень начальника лагеря. Начальник лагеря определяет стратегию развития ДДП, несет ответственность за организацию жизнедеятельности ЛДП, за организацию оздоровительно-воспитательного процесса, контролируют состояние воспитательной работы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ЛДП, несет коллективную ответственность за принятые решения. Именно педагогический совет ЛДП занимается реализацией программы развития учреждения.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей и помощников воспитателей (вожатых) – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют работу внутри отряда. Направляет работу детей воспитатель отряда.

4. Перспективы и ожидаемые результаты ЛДП

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция развития ЛДП определяет стратегию развития оздоровительно-воспитательной системы ЛДП на 2024 – 2027 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать оздоровительно-воспитательную политику ЛДП;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития ЛДП, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-воспитательной деятельности ЛДП.

Основными ***критериями*** эффективности развития ЛДП будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ЛДП дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительно-воспитательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;
- качество предоставляемых оздоровительно-воспитательных услуг.

Ориентируясь на деятельность ЛДП необходимо произвести инновационные преобразования до 2027 года:

- организационно-методическое обеспечение оздоровительно-воспитательного процесса;
- организационно-технологическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробация новых оздоровительно-образовательных программ. 2. Разработка, совершенствование оздоровительно-образовательных программ. 3. Организационное сопровождение работы педагогических работников.
2. Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам	1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями. 3. Создание оздоровительно-образовательных программ нового поколения. 4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 6. Обновление структуры.

		<p>7. Создание системы диагностик внутри ЛДП</p> <p>8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.</p>
3. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации широкого спектра оздоровительно-образовательных услуг.	<p>1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ЛДП</p> <p>2. Приобретение мебели для спальных помещений, клуба.</p> <p>3. Приобретение спортивного инвентаря.</p>

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ЛДП.
5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
7. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ЛДП.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития ЛДП.

I этап - подготовительный (2024 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта творческих педагогов ЛДП. Определение стратегии и тактики деятельности.

План действий по реализации первого этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-	Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового	Начальник лагеря

методической базы.	типа внутри ЛДП	
	Разработка и принятие новых программ.	Начальник лагеря
2.Решение кадровых вопросов.	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников ЛДП	Начальник лагеря
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Начальник лагеря
	Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений.	Начальник лагеря
3.Организационно-массовая деятельность.	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.	Воспитатели
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике вредных привычек.	Воспитатели
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Начальник лагеря

II этап - практический (2025 – 2026 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

План действий по реализации второго этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	Начальник лагеря
	Выявление передового педагогического опыта и	Начальник лагеря

	его распространение.	
2. Обновление структуры ЛДП, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности Центра.	Начальник лагеря
3. Совершенствование воспитательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Начальник лагеря
4. Введение новых форм организации деятельности детей.	Программы воспитательной направленности.	Начальник лагеря
5. Развитие партнерства	Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня.	Начальник лагеря
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Начальник лагеря

III этап - обобщающий (2027 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития лагеря.

Система программных мероприятий 2024 – 2027 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
<i>1. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа.</i>			
1	Сотрудничество с МБОУ ДО «Дом творчества» по организации детских объединений	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
2	Разработка программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
<i>2. Методическая работа.</i>			
1	Составление методических разработок для педагогов: - сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха;	2024-2027 гг.	Начальник лагеря

	- психологическое сопровождение летнего отдыха детей.		
2	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников.	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
3. Работа с кадрами.			
1	Участие сотрудников в муниципальном обучении кадров	2024-2027гг.	Начальник лагеря
2	Организация и проведение семинаров для педагогических работников. Тематика семинаров: - особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период; - выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска»; - разработка и реализация социальных проектов; - сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса; - благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов и детей.	2023-2026 гг.	Начальник лагеря
4. Аналитическая работа			
1	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: -организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время, - по отдельным направлениям деятельности ЛДП	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
2	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
5. Расширение количества услуг.			
1	Организация и проведение профильных смен: - научно-технической направленности; - спортивно-технической направленности; - военно-патриотической направленности; - социально-педагогической	2024-2027 гг.	Начальник лагеря

	направленности; - другие.		
2	Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.)	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
6. Перспективы развития ЛДП.			
1	Информационно-рекламная ЛДП по направлениям работы.	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
2	Организация стажировок для молодежи (практика для студентов педагогических вузов на базе ЛДП).	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
3	Повышение качества услуг для детей по различным направленностям.	2024-2027 гг.	Начальник лагеря
4	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области оздоровительной деятельности.	2024-2027гг.	Начальник лагеря

Критерии оценки перспективы развития

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- результативность.

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии ЛДП в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);

- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ЛДП (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);

- гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);

- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

Прогноз ожидаемых положительных результатов

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
6. Оснащение материально-технической базы ЛДП

Контроль исполнения концепции развития

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЛДП инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЛДП в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется Начальником лагеря.	Диагностика.	Посещение и анализ мероприятий, занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале смены графику.

<p>2. Промежуточный. Осуществляется Начальником лагеря.</p>	<p>Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование</p>	<p>Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирования.</p>	<p>Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.</p>	<p>Поэтапно по плану не более 2 раз за смену.</p>
<p>3. Тематический. Осуществляется Начальником лагеря.</p>	<p>Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.</p>	<p>Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологически х данных.</p>	<p>Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.</p>	<p>Согласно плану 2 раза за смену.</p>
<p>4. Итоговый. В соответствии со структурно- функциональной моделью управления деятельностью ЛДП</p>	<p>Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.</p>	<p>Анализ документации.</p>	<p>Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.</p>	<p>По завершении этапов программы.</p>