

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №2 от 12.10.2018



Положение

об организации внутришкольного административного контроля
несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальном комплексном социально-
психологическом сопровождении в рамках реализации деятельности по
профилактике правонарушений

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», региональными нормативными правовыми актами, уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (далее-ОУ)
- 1.2. Настоящее положение определяет основу деятельности по организации внутришкольного контроля несовершеннолетних, нуждающихся в индивидуальном комплексном социально-психологическом сопровождении по профилактике правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних в ОУ.
- 1.3. В положении применяются следующие понятия:
Внутришкольный контроль (далее – ВШК) – система индивидуальных профилактических мероприятия, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
Учащийся, находящийся в социально-опасном положении – учащийся, который вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, а также учащийся, который совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, в которой воспитывается ребенок, находящийся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся -система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений или антиобщественных деяний.

Социальная адаптация учащегося – процесс активного приспособления учащегося, находящегося трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная реабилитация учащегося – мероприятия по восстановлению утраченных учащимся социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усиления заботы о нем.

1. Цели и задачи.

- 1.1.ВШК ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся: предупреждения безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся.
- 1.2.Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности правонарушениям учащихся.
- 1.3.Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
- 1.4.Реабилитация особых видов помощи несовершеннолетним в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса.

2. Основные правила постановки и снятия учащегося.

- 3.1.Постановка учащегося на ВШК за систематическое нарушения правил поведения в школе и снятия с ВШК осуществляется решением Совета профилактики ОУ по представлению администрации, учителей школы, педагога-психолога.
- 3.2.Решение о постановке учащегося на ВШК или о снятии с ВШК может приниматься Профилактическим советом ОУ при обязательном присутствии заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-психолога, при этом учитывается мнение педагогов-предметников, работающих с учащимся. На Профилактическом совете ОУ могут присутствовать члены педагогического коллектива школы. Педагогический

коллектив должен быть заранее извещен о намеченных слушаниях личного дела учащегося.

3.3. В отношении учащихся, поставленных на ВШК, реализуется стандартная программа мер педагогического воздействия, направленная на социальную адаптацию учащегося и предотвращение совершения им правонарушений.

3.4. При постановке учащегося на ВШК проводится заседание Совета профилактики ОУ для определения путей и методов педагогического воздействия на конкретного учащегося с учетом его индивидуальных особенностей. Выработанные рекомендации учитываются при реализации стандартной программы работы с учащимся, состоящим на ВШК. На заседании Совета обязательно учитываются мнения администрации в лице заместителя директора по ВР, классного руководителя учащегося.

3.5. Для снятия с ВШК учащийся должен продемонстрировать безупречное поведение в течение 6 месяцев, а кроме того, активно участвовать в комплексе специальных мероприятий, предусмотренных для учащихся, состоящих на ВШК (при условии, что учащийся не состоит на профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних).

3.6. С ВШК снимаются учащиеся, окончившие образовательное учреждение, сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

3.7. Факты постановки учащегося на ВШК и снятия с учета, а также обоснования этих решений доводятся до сведения учащегося и его родителей (или лиц, их заменяющих)

4. Основания для постановки учащегося

4.1. В обязательном порядке на ВШК ставятся учащиеся:

4.1.1. Совершившие преступление (условно осужденные или освобожденные от уголовной ответственности по нереабилитирующим обстоятельствам)

4.1.2. Совершившие правонарушение.

4.1.3. Состоящими на профилактическом учете в КДН.

4.1.4. Рассматривавшиеся на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) по представлению образовательного учреждения.

4.1.5. Воспитываемые в семьях, состоящих на учете как неблагополучные.

4.1.6. Причисляющие себя к членам неформальных молодежных объединений (при наличии сообщения из полиции).

4.1.7. Имеющие систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, уклоняющиеся от обучения.

4.2. На ВШК ставятся учащиеся:

- 4.2.1. Имеющие систематические нарушения школьной дисциплины (грубость, драки, прогулы, нарушения дисциплины на уроках, систематические опоздания и т.д.)
- 4.2.2. Имеющие негативные потребности и интересы (склонность к употреблению психоактивных веществ (ПАВ) тяга к азартным играм, тяга к асоциальным группам, аморальное поведение и т.д.)
- 4.2.3. Склонные к антиобщественному поведению (совершающие немотивированные поступки, проявляющие агрессию по отношению к младшим, имеющие выраженные нарушения в общении со сверстниками и взрослыми, проявляющие выраженный негативизм в оценке явлений, действий взрослых, событий школьной жизни ит.д.)
- 4.2.4. Учащиеся, склонные к саморазрушающему поведению (наносящие самоповреждения, имеющие признаки суицидального поведения и т.д.)
- 4.2.5. Учащиеся и семьи, имеющие сложные комплексные проблемы, требующие привлечения усилий специалистов учреждений профилактики (полиции, ГБУ «ЦСОГПВИИ», наркология, психиатрия и т.д.)
- 4.2.6. Воспитывающиеся в семьях, в которых, вероятно, имеется нарушение прав ребенка со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

5. Порядок постановки и снятия учащегося.

5.1. Для постановки учащегося на ВШК необходимо:

5.1.1. Определить проблему учащегося.

5.2.1. Классный руководитель должен заполнить заявку в Совет профилактики ОУ (Приложение 1) для постановки учащегося на ВШК. При этом классный руководитель должен описать причину, по которой необходима постановка ребенка на ВШК. Классный руководитель в заявке указывает работу, сделанную с учащимся.

5.2.3. Ребенок с родителями приглашается на заседание Совета профилактики, в результате которого выносится решение о постановке на ВШК. О принятом решении родители оповещаются письменно (Приложение 2). Решение Совета профилактики фиксируется в протоколе.

5.2. Для снятия учащегося с ВШК необходимо:

5.2.1. Представить характеристику учащегося, составленную классным руководителем, в которой отражена позитивная динамика в поведении, учебной деятельности, обстоятельства жизни учащегося за период не менее 6 месяцев.

5.2.2. Представить ходатайство о снятии с ВШК от классного руководителя на имя председателя Совета профилактики ОУ.

5.3.3. Учащийся с родителями приглашается на заседание Совета профилактики ОУ, в результате которого выносится решение о снятии с ВШК. Решение Совета профилактики ОУ фиксируется в протоколе.

6. Ведение

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащихся, состоящих на ВШК, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. На каждого учащегося, состоящего, на ВШК ведется «Личная папка учащегося группы риска» (Приложение 3)

6.3. Классный руководитель совместно с психологом разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с учащимся группы риска.

6.4. Обо всех мероприятиях, проводимых с учащимся, состоящим на ВШК, и о результатах родители (законные представители) несовершеннолетних информируются в обязательном порядке.

6.5. Информация об учащемся, состоящем на ВШК, и индивидуальной профилактической работе с ним передается в КДН и ЗП Дивеевского района

7. Контроль за выполнением соответствующего положения.

7.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановкой и снятием с ВШК, оформлением соответствующей документации осуществляет заместитель директора по ВР, на основании приказа по ОУ.

7.2. Контроль над качеством работы, проводимой в соответствии с настоящим положением, возлагается на директора ОУ.

Принято с учетом мнения совета обучающихся

Протокол №2 от 12.10.2018

Принято с учетом мнения совета родителей

Протокол №2 от 12.10.2018

Заявка

на постановку учащегося _____ класса

на внутришкольный контроль

Ф.И.О. классного руководителя _____

Ф.И.О. заявленного учащегося _____

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей _____

Контактный телефон: _____

Проблема учащегося _____

Меры, принятые классным руководителем, и результаты проведенной работы

Дата _____

Подпись _____

Родителям

учащегося _____ класса

МБОУ «Ивановская СОШ»

Официальное уведомление

о постановке на внутришкольный контроль вашего ребенка.

ученика (цы) _____ класса

с _____ 20 ____ года.

Зам.директора по ВР: _____

Родители ознакомлены _____ 20 ____ г

Личные папки учащихся группы риска

На каждого ребенка, требующего индивидуального сопровождения специалистов ОУ, заводится отдельная папка, которая включает следующую документацию:

1. Индивидуальный план профилактической работы с учащимся.
2. Результаты диагностики.
3. Докладные от классного руководителя и учителей –предметников.
4. Копии (выписки) протоколов Совета профилактики ОУ по учащемуся и его семье.
5. Копии актов обследования жилищно-бытовых условий(при совместных выходах со специалистами), копии протоколов обследования жилищно-бытовых условий (если выходили без специалистов)
6. Разрешение на работу педагога-психолога с ребенком от родителей.
7. Характеристика на учащегося.
8. Прочая документация, отражающая ход индивидуальной профилактической работы с учащимся .