

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Ивановская
средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1

«28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н.Гайнов

Приказ № 132

«28» августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«История Нижегородского края»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения: 1

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Составитель: Горбунова А.А.,
учитель

с.Ивановское, 2023г.

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа «История Нижегородского края» для 6-10-х классов составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО, 2017. – 107 с.
- учебного плана МАОУ «Школа №125 » на 2018-2019гг.

Общая характеристика программы по истории Нижегородского края.

Цель – формирование систематических знаний по истории Нижегородского края как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

Основные задачи:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в её неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активной творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умение и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знания региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной), опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;

- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Требования к результатам освоения содержания программы «История Нижегородского края».

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе и материалы интернет- ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды её истории;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

**Основное содержание курса по истории Нижегородского края:
6 класс (34 часа)**

**Часть I. История Нижегородского края. С древнейших времён до конца XV
века.**

Введение. Школьное краеведение, его основные предметные отрасли. Историческое краеведение – составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национально самосознания. Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней»: цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Муромы. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление болгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII- начале XIII века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и Древний Городец.

Городец на Волге в конце XII- начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей Древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узола.

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович.

Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219-1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 году.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XII- XV века.

Нижегородские земли во второй половине XIII- первой половине XIV века. Сын Александра Невского-Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период

соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печёрского монастыря.

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392) Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче. (1341-1355 гг) Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360-1366 гг). Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (к XIV- первая половина XV). Князья Шуйские-потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого русского государства (вторая половина XV-начало XVI века). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460-1480-е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Амина на нижний Новгород (в 1505 г).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII- XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри-центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII- XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники Древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

«Малая родина» в XIII- XV веках. Изначалие «малой родины», страницы её средневековой истории. Далёкое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

7 класс (34 часа)

Часть II . История Нижегородского края. XVI-XVII века

Раздел 1. Нижегородская земля-пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль - выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Название башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны русского государства XVI веке. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг) Казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорбиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 годах. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608-1609 годах. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609-1610 гг). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)

Великое дело К.Минина и Д.Пожарского (1611 г). Обращение патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К.Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К.Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д.М.Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.) Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К.Минина и Д.Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремёсел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б.И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Жёлтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-х – 1670-х гг. Причины роста социальной напряжённости на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алёна Арзамасская. Разинцы в Поветлужье.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI- XVII веках.

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись в XVI века. Нижегородские монастыри в XVI веке. Нижегородские исторические песни. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г.С. Дранишников, С.Ф. Задорин, А.Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Антон Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI- XVII веках. Исторические события, основание сёл и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 класс (34 часа)

Часть III. История Нижегородского края. XVIII век

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху Петра I.

Пётр I и Нижегородский край. Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю.А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Пётр I и волжское судостроение. Нижний Новгород-центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.

Нижегородский край в 1725-1741 годах. Нижегородский губернатор П.М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны. (1741-1761 гг.) Фаворит

Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов.

Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.

Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762- конец 1760-х гг.) Посещение Екатериной II Нижегородской губернии. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край (1773-1775 гг.). Посланцы Пугачёва в Нижегородской губернии. Пугачёв в Курмыше. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском

крае (1780-1793 гг.).

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Баташовы-создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптекари и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я.А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов. Начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховской и его театральная группа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера- основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сёл, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 класс (33 часа)

Часть IV. История Нижегородского края. XIX- начало XX века.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы- герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы - члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов - нижегородцев.

Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века.

Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки и Макарьева в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.

Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836- 1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). Деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароводного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всеобщей гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев - выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской

губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.

Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовый дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любви Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.

Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографии А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н.П. Сулова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX- начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

Общественно-политическая жизнь края. Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века. Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века.

Из истории «малой родины» в XIX- начале XX века. История города, села, деревни XIX- начале XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

10 класс(34 часа)

Часть V. История Нижегородского края . XX- начала XXIвека.

Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921гг.)

Первая мировая война и Нижегородский край. Патриотический подъем в начале войны. Эвакуация учебных заведений, промышленных предприятий и приток беженцев в Нижегородский край. Нижегородская промышленность в годы войны. Боевой путь 10-й пехотной дивизии. Подвиги нижегородцев П.Н.Нестерова и П.Н. Черкасова.

1917 год в Нижегородской губернии. Причины революции в Нижегородской губернии. Февральская революция на нижегородской земле. Формирование новых органов власти. Политическая расстановка сил в Нижегородской губернии весной и летом 1917 года. Нарастание революционного кризиса.

Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг). Борьба за переход власти к Советам в Нижегородской губернии. Создание советского государственного аппарата. Первые мероприятия советской власти в экономике. От рабочего контроля к национализации промышленности. Аграрная политика в деревне. Продовольственная диктатура.

Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.) Прифронтовое положение Нижегородской губернии. Волжская военная флотилия. Антибольшевистские выступления в Нижегородской губернии. Красный и белый террор.

Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы.

Нижегородская губерния в эпоху нэпа:1920-е годы. Переход к нэпу и развитие мелкой и средней промышленности. Тяжелая промышленность губернии в период нэпа.

Нэп и нижегородская деревня. Возрождение Нижегородской ярмарки. Развитие банковской сферы. Проблемы социального развития губернии в условиях нэпа.

Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации (1928-1941гг). Административно-территориальные изменения в Нижегородском крае. Индустриализация в годы первой пятилетки. Стахановское движение и развитие промышленности во второй и третьей пятилетках. Коллективизация нижегородской деревни. Политика репрессий в годы модернизации страны.

«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука. Развитие школьного образования и борьба с неграмотностью в нижегородской губернии. Профессионально-техническое образование. Развитие высшей школы. Становление науки. Нижегородская радиолaborатория. В.П. Чкалов.

«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр. Развитие литературы. Живопись. Музыкальная жизнь. Театр. Кинематограф.

Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.)

«Все для фронта, все для победы!» Перестройка промышленности города и области на военный лад. Горьковский городской комитет обороны. Город Горький - крупнейший центр по производству военной продукции. Проблема рабочих кадров в промышленности. Трудовой энтузиазм горьковчан. Подвиг тружеников деревни. Горьковская область – транспортный узел страны и госпитальная база тыла.

Горьковчане на фронтах великой Отечественной войны. Боевой путь горьковских соединений. Создание и деятельность военизированных формирований. Горьковчане - Герои Советского Союза. Вклад горьковчан в победу. Память и памятные места о подвигах земляков.

Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура. Проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны. Добровольная помощь фронту. Развитие народного образования. Горьковские ученые - фронту. Культурная жизнь.

Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х - начале 1960-х годов

Развитие промышленности и сельского хозяйства области. Развитие промышленности Горьковской области в 1945-1952 годах. Приоритеты в индустриальном развитии области в 1953-1965 годах. Сельское хозяйство области.

Политическая жизнь и общественные настроения. Общественно-политическая жизнь Горьковской области после войны. Политические кампании в СССР и их отражение в жизни Горьковской области (1946-1953гг.). Борьба с культом личности. XXсъезд КПСС и его последствия.

Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте. Социальные условия, материальное положение и быт трудящихся. Образование и наука. Культурная и спортивная жизни области.

Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х- середине 1980-х годов

Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области. Развитие горьковской индустрии в 1965-1985 годах. Город Горький – крупнейший центр развития военно-промышленного комплекса. Положение в сельском хозяйстве.

Противоречия общественно-политической и социальной жизни. Политическая жизнь Горьковской области. Проблемы социального развития и благосостояния. Диссидентство и правозащитное движение в Горьком.

Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан. Развитие образования. Научная жизнь. Достижения в культуре и спорте.

Раздел 6. Горьковская - Нижегородская область в конце XX- начале XXI века

Горьковская – Нижегородская область в годы перестройки(1985-1991гг.). Традиции и новации общественно - политической жизни. Промышленное развитие в эпоху реформ. Проблемы сельского хозяйства и деревни. Нарастание кризиса в социальной сфере. Образование и наука в условиях перемен. Культурная жизнь горьковчан.

Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов. Региональная власть и общественно - политическая жизнь в условиях преобразований 1990-х годов. Экономические и социальные реформы. Нижегородская область в конце 1990-х - начале 2000-х годов. Образование и наука Нижегородской области. Основные тенденции культурной жизни.

Нижегородская область в начале XXI века. Административно-территориальное устройство, изменения в численности социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области. Региональная власть и общественно-политическая жизнь в начале нового века. Основные тенденции социально-экономического развития Нижегородской области. Образование, наука, культура.

XX- начало XXI в истории «малой родины». Крупнейшие события эпохи (революция и гражданская война, индустриализация, коллективизация, Великая отечественная война, послевоенный восстановительный период и др.) в локальном изменении (город, район, село деревня) в судьбах семьи, земляков.

Учебно-тематический план по курсу «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»

6 класс (34 часа)

Часть I. История Нижегородского края. С древнейших времен до конца XV века.

№ темы	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. (2 часа)	Объяснять, что такое краеведение, значение терминов. Показывать на карте географические объекты. Называть и рассказывать легенды и предания родного края.
2	Древние жители Нижегородского края (6 часов)	Рассказывать о прошлом Нижегородской земли. Объяснять значение основных терминов. Характеризовать природные условия своего района, его флору и фауну. Показывать на карте места расположения археологических культур.
3	Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века (5 часов)	Показывать на карте Городец, реки Волгу и Узолу. Характеризовать сложные отношения между русскими землями и Булгарией. Объяснять значение терминов по теме. Составлять рассказ об основании Нижнего Новгорода, описывать памятник первым нижегородцам и монумент князю Юрию и Симону.

4	Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия (3 часа)	Показывать на карте продвижение монгольского войска во Владимиро – Суздальском княжестве. Рассказывать о состоянии Нижегородских земель после нашествия Батю. Объяснять значение основных терминов.
5	Нижегородские земли в середине XIII-XV веке (6 часов)	Рассказывать о Городецком княжестве и его расцвете при Андрее Городецком. Показывать на карте границы Суздальско – Нижегородского княжества. Анализировать роль Нижегородского края как тылового района в борьбе с Казанью.
6	Развитие культуры Нижегородской земли в XIII-XV веках (5 часов)	Показывать на карте центры ремёсел и торговли в крае. Характеризовать роль монастырей как главных очагов культуры. Давать оценку созидательной и духовной деятельности русских святых данного периода.
7	«Малая родина» в XIII-XV веках (3 часа)	Показывать на карте области месторасположение своей малой родины. Характеризовать письменные и материальные источники малой родины. Критически анализировать легенды и предания родного края. Реконструировать повседневную жизнь предков – земляков.
	Промежуточная аттестация (1 час)	
	Итоговое повторение (1 час)	
	Резерв времени (2 часа)	

7 класс(34 часа)

Часть II. История Нижегородского края. XVI-XVII века.

№ темы	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1 час)	Формулировать проблемные вопросы региональной истории в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники эпохи.
2	Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) (6 часов)	Составить схему расположения кремлёвских башен с указанием их названий. Критически анализировать легенды и предания о Нижегородском кремле. Показывать на карте маршруты казанских походов Ивана Грозного.
3	Смута и Нижегородский край в начале XVII века. (6 часов)	Характеризовать положение Нижегородского края в эпоху Смуты. На карте области показывать очаги борьбы с тушинцами, города, примкнувшие к ополчению, маршрут ополчения. Анализировать различные виды источников, посвящённых деятельности Минина и Пожарского. Объяснять значение основных терминов.
4	Нижегородский край при первых Романовых (10 часов)	Объяснять значение терминов по теме. Показывать на карте промышленно – торговые центры Нижегородского края, местонахождение и связи Макарьевской ярмарки. Характеризовать суть церковной реформы, вехи биографии Никона и Аввакума. Рассказывать о ходе восстания Степана Разина в Нижегородском крае, его местных лидерах. Давать оценку результатам народных выступлений 17 в. на Нижегородчине.
5	Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках.	Объяснять значение основных понятий и терминов темы, составить словарную статью по ним.

	(6 часов)	Систематизировать знания об исторических песнях 16 века. Рассказывать о ведущей роли монастырей в духовной и культурной жизни края. На карте области показывать районы распространения народных промыслов в Нижегородском крае в 16 веке.
6	История «малой родины» в XVI—XVII веках. (1 час)	Показывать на карте области месторасположение своей малой родины в 16 веке. Анализировать легенды и предания родного края. Реконструировать повседневную жизнь предков – земляков.
	Промежуточная аттестация (1 час)	
	Итоговое повторение (1 час)	
	Резерв времени (2 часа)	

8 класс(34 часа)

Часть III. История Нижегородского края. XVIII век.

№ темы	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1 час)	Формулировать проблемные вопросы региональной истории 18 века в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники и литературу по истории Нижегородского края в 18 веке.
2	Нижегородский край в эпоху реформ Петра I (5 часов)	Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра I в Нижнем Новгороде. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Петра. Высказывать различные точки зрения по сути петровских преобразований и определять своё личное отношение к ним. Выступать с защитой творческих работ.
3	Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов (4 часа)	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Устанавливать причинно – следственные связи между критическим состоянием правопорядка в Нижегородской губернии в 1730-х гг. и необходимостью создания полиции. Сравнить развитие Нижегородской губернии при Анне Иоановне и при Елизавете Петровне.
4	Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века (10 часов)	Объяснять значение терминов, связанных с Екатерининской эпохой. Показывать на карте путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии. Выявлять новые черты в хозяйственном развитии Нижнего и уездных городах Нижегородского наместничества. Давать оценку месту баташовских предприятий в промышленном производстве Нижегородского наместничества и России.
5	Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке (9 часов)	Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Рассказывать о памятниках нижегородского храмового, гражданского и усадебного зодчества. Показывать на карте районы распространения православной и мусульманской религий в Нижегородском крае, районы старообрядчества. Объяснять значение терминов по теме. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защищать проекты.

6	Страницы истории «малой родины» в XVIII веке (1 час)	Объяснять значение топонимических понятий своего района, имеющих отношение к 18 веку. Изготовить и использовать историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к 18 веку.
	Промежуточная аттестация (1 час)	
	Итоговое повторение(1 час)	
	Резерв времени (2 часа)	

9 класс(34 часа)

Часть IV. История Нижегородского края. XIX- начало XX века

№ темы	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1 час)	Формулировать проблемные вопросы региональной истории 19 века в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники и литературу по истории Нижегородского края в 19 веке.
2	Нижегородская губерния в первой четверти XIXвека (5 часов)	Показывать на карте уезды Нижегородской губернии и её административные границы. Характеризовать положение основных сословий. Рассказывать о формировании нижегородского ополчения, декабристах – нижегородцах, о Макарьевской ярмарке. Объяснять, почему Нижний Новгород назывался «карман России».
3	Нижегородский край во второй четверти XIXвека (2 часа)	Характеризовать инициативы императора Николая I в переустройстве города. Знать и показывать на карте местонахождение промышленных центров Нижегородского края и отмечать их роль и значение для развития его экономики.
4	Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века (6 часов)	Усвоить учебную информацию о развитии системы образования в губернии, знать виды образовательных учреждений Нижегородской губернии в первой половине 19 в., раскрывать роль и значение таких учреждений, как Александровский дворянский институт, Арзамасская художественная школа А.В. Ступина. Объяснять значение терминов, связанных с просветительством и просветителями, архитектурой 19 в. Анализировать достижения нижегородского театра. Раскрывать процесс возникновения и развития нижегородских народных промыслов. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников.
5	Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период (7 часов)	Характеризовать процесс подготовки и проведения крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Раскрывать процесс возникновения Нижегородского земства. Приводить примеры участия нижегородской общественности в борьбе с голодом. Показывать на карте транспортные связи Нижнего Новгорода с промышленными и торговыми центрами России. Анализировать процесс промышленного подъёма в губернии в пореформенный период.
6	Образование и культура Нижегородского края во второй	Объяснять значение основных понятий и терминов темы. Анализировать образовательный уровень

	половине XIX века (5 часов)	населения Нижегородской губернии во второй половине 19 в. Показывать на карте архитектурные достопримечательности Нижнего Новгорода второй половины 19 в. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.
7	Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х- 1914 год) (4 часа)	Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав Нижегородской губернии в начале 20 века. Описывать ход Столыпинской аграрной реформы и её результаты в нижегородской деревне.
8	Из истории малой родины в XIX – начале XX века (1 час)	Составить историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к 19 веку.
	Промежуточная аттестация(1 час)	
	Итоговое повторение (1 час)	
	Резерв времени (1 час)	

10 класс(34 часа)

Часть V. История Нижегородского края. XX- XXI века

№ темы	Тематическое планирование	Основные виды учебной деятельности
1	Введение (1 час)	Определять хронологические рамки курса. Объяснять значение терминов. Использовать историческую карту для реконструкции основных исторических событий нижегородской истории в контексте общероссийской. Формулировать проблемные вопросы истории Нижегородского края в XX- начале XXI века в контексте общероссийской истории. Знать источники по истории Нижегородского края в XX- начале XXI века
2	Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921гг.) (5 часов)	Характеризовать новые явления в социальном и экономическом развитии Нижегородской губернии, связанные с войной и ее последствиями. Объяснить причины Февральской революции 1917 года в Нижегородской губернии, анализировать события, происходившие в крае в период от февраля к октябрю. Раскрыть процесс перехода власти к Советам Нижегородской губернии, создания советского государственного аппарата. Характеризовать прифронтовое положение Нижегородской губернии.
3	Нижегородский край в 1920-1930-е годы (6 часов)	Анализировать процесс реализации новой экономической политики в промышленности, сельском хозяйстве, торговле и финансах. Характеризовать административно-территориальные преобразования Нижегородской губернии в 1920-1930-х годах. Характеризовать развитие школьного образования, раскрывать различные аспекты преодоления неграмотности в Нижегородской губернии. Описывать процесс развития литературы, живописи, театра. Систематизировать и обобщать исторический материал о событиях сталинской модернизации в Нижегородском крае.
4	Горьковская область в годы великой Отечественной войны(1941-1945 гг.)	Раскрыть процесс перестройки промышленности города и области на военный лад, рассказывать о

	(5 часов)	формах трудового героизма горьковчан, знать основные направления Горьковского городского комитета обороны. Показать вклад горьковчан в разгром врага на фронтах, анализировать с использованием карты боевые пути горьковских воинских соединений. Характеризовать проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны.
5	Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х - начале 1960-х годов (3 часа)	Знать и показывать на карте предприятия, построенные в Горьковской области в 1950-1960-х гг. Раскрывать положительные и негативные тенденции в развитии сельского хозяйства. Раскрывать противоречивые явления и события общественно-политической жизни Горьковской области в годы войны.
6	Горьковская область во второй половине 1960-х - середине 1980-х годов (4 часа)	Раскрывать и показывать на карте промышленные предприятия, построенные в Горьковской области в 1965-1985гг. Раскрыть достижения и проблемы социального развития и благосостояния горьковчан в 1970-х-первой половине 1980-х годов. Анализировать успехи и недостатки школьного образования в 1950-х – первой половине 1980-х годов.
7	Горьковская - Нижегородская область в конце XX- начале XXIвека (5 часов)	Характеризовать противоречивый процесс общественно - политической жизни в годы перестройки. Анализировать Промышленное развитие в эпоху реформ. Анализировать и обсуждать различные мнения по поводу осуществления либеральных экономических и социальных реформ в Нижегородской области. Знать административно-территориальное устройство, анализировать изменения в численности, социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области .
8	XX- начало XXIвека в истории «малой родины» (1 час)	Собрать и систематизировать материалы (научные исследования, а также газетные публикации, воспоминания, письма и другие источники объекты материальной культуры, отражающие периоды революции, гражданкой войны, нэпа, индустриализации и коллективизации, Великой Отечественной войны, послевоенного и современного времени на территории малой родины.
	Промежуточная аттестация (1 час)	
	Итоговое повторение (1 час)	
	Резерв времени (2 часа)	

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Выпускник научится:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать, классифицировать факты родной истории по различным признакам.

- читать историческую карту, уметь находить на ней месторасположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.
- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.
- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

В учебно-методический комплект курса «История Нижегородского края» входят:

- Учебная программа по курсу. Авторы-составители: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнёв, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2016.
- Селезнев Ф.А.. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся.6 класс. Нижний Новгород. НИРО,2017.
- Селезнев Ф.А.. История Нижегородского края до начала 17 века. XVI -XVII веков: учебное пособие для учащихся.7 класс. Нижний Новгород. НИРО, 2018.
- Методическое пособие для учителя;
- Контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля. Авторы В.К.Романовский, Э.С.Иткин, НИРО, 2017.

Список литературы:

- Автозаводские прогулки / под ред. Л.А. Гончар. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2012. – 116 с.

- Елисеев А. Родной город. Памятные места, события, имена. – Волго-Вятское книжное издательство, 1967.
- Золотой венок славы. – Н. Новгород: Изд-во «Барс XXIвек», 2002.
- Карпенко В.Ф. Нижегородцы - декабристы. - Н.Новгород, «БИКАР»,2007.
- Князья Пожарские и Нижегородское ополчение. Род князей Пожарских от Рюрика до наших дней/ авт.-сост. А. Соколов, протоиерей. – Н. Новгород, Саранск, 2005.
- Мининские чтения 2011. Сборник научных трудов. – Н.Новгород: Изд-во «Кварц».2011.
- Селезнев Ф.А., Карнилин И.Н. Городская Дума Нижнего Новгорода. История и современность. - Н.Новгород: ДЕКОМ,2009.
- Сомов В.А. история Нижегородского Края XX века. Конспект лекций / В.А. Сомов – Н. Новгород: ННГУ, 2006 – 74 с.
- На рубеже двух веков. Нижегородское Поволжье в фотографиях М.П.Дмитриева.- Горький : Волго-Вятское книжное издательство,1985.
- Очерки истории Нижегородской науки и техники(1896-1960гг). Сборник научных очерков учащихся. - Н.Новгород,2008.
- Пугин Н.А. 50 лет с Горьковским автомобильным: воспоминания. Размышления. – Н. Новгород: Кварц, 2008.