


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Принято на Сборе дружины.  
Протокол №1 от 08.09.2015 г.

«Согласовано»  
Зам.директора по ВР МБОУ  
«Ивановская СОШ»  
 И.А.Крохина  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

***Программа  
детской  
организации  
«Пионерская  
дружина имени  
Олега Кошевого».***

*С.Ивановское*

# ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## «Пионерская дружина имени Олега Кошевого»

на 2015 – 2017 учебные годы

*Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать  
взрослыми, надо принимать их как повторение  
своего детства, чтобы совершенствоваться  
самому, надо, наконец, жить жизнью детей,  
чтобы быть гуманным педагогом.*

*Ш.А.Амонашвили*

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный: принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себе ответственность; уметь работать в команде, т. е. обладать лидерскими качествами.

Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать может и должна детская организация. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и



защищенность. Социально-антропологические исследования и практика убеждает в том, что именно детские организации обладают оптимальными условиями для формирования лидерской позиции подростков, так как дают возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовывать собственную инициативу, получить общественное признание, уметь вести за собой.

Именно это и определило появление программы детской организации «Пионерская дружина имени Олега Кошевого».

Наша детская организация - добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью в своей многосторонней деятельности. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 – 8 классов. Она создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Ивановская СОШ».

Пионерская дружина действует в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В своей деятельности руководствуется принципами демократии, добровольности и творческой активности.

Воспитательная работа на первой и второй ступенях обучения в нашей школе проводится через детскую организацию «Пионерская дружина имени Олега Кошевого». Она была создана в 1970 году. Почему не детское движение или новомодная организация? Мы свято чтим традиции нашей школы, наших родителей и называемся пионерами потому, что «ПИОНЕР» - это первый, первый во всем: в труде, в учебе, в дружбе, в спорте. Цели пионеров: искать, творить, помогать.

Каждый класс – это отряд. У каждого отряда есть свое название и девиз. Каждый отряд выбирает своего командира из числа самых активных учащихся. В дружине существует Пионерский Совет, куда входят представители каждого отряда, курирующие одно из направлений деятельности дружины. Заседание Совета дружины проходит один раз в неделю, где обсуждаются различные вопросы, касающиеся деятельности дружины. В конце учебного года (19 мая) дружина пополняет свои ряды младшими пионерами и подводит итог работы за прошедший год. Активисты награждаются грамотами.

## СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

«Пионерская дружина имени Олега Кошевого» (далее – детская организация) состоит из следующих объединений:

- четыре года первой ступени обучения – объединение «Цветики Семицветики»;
- три года второй ступени обучения – объединение «Пионеры»;
- 8 класс – объединение «Вожатые».

## ^ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность детской организации организована по нескольким направлениям:

- «Я и Отечество»
- «Я и человек»
- «Я и семья»
- «Я и спорт»
- «Я и труд»

## ^ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Крохина И.А. – заместитель директора по ВР

Молякова Н.В. – старшая вожатая, учитель музыки

Классные руководители 1 – 8 классов

## ^ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:**

- патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие личности юного гражданина России.

**Задачи программы:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- формирование общечеловеческой морали и культуры поведения;
- воспитание сознательного отношения к учебе, спорту;
- привитие понимания экологической ценности;
- организация творческих дел, культурного досуга.

## ^ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация осуществляет планирование своей деятельности, организует и проводит различные мероприятия, привлекая к своей деятельности педагогический коллектив, родительскую общественность; участвует в районных и областных акциях и конкурсах. Организация взаимодействует с Советом старшеклассников, Районным ДДТ, сельской библиотекой, Домом культуры, школами района.



## ^ КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Традиционные мероприятия

- Пионерские сборы
- Тематические утренники
- Конференции
- Акции
- Беседы
- Собрания
- Линейки

### Классификация пионерских сборов

- Торжественный сбор
- Рабочий сбор
- Отчетно-выборный сбор

### Классификация линеек

- Торжественная линейка
- Рабочая линейка

### Внеклассная работа

- Поисковая работа
- Краеведческая работа
- Классные часы
- Работа органов самоуправления
- Концертные программы
- Встречи
- Экскурсии и т.д.

## ^ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **«Я и Отечество»**

*Где родился, там и пригодился.*

#### Цель:

- формирование гражданско-патриотического сознания.

#### Задачи:

- осмысление ребенком себя, как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества;
- воспитание патриотизма, гражданственности, чувства любви к своему краю, (историко-культурному) наследию, потребности изучения родного края, верности гражданскому долгу;
- учить беречь и защищать свою Родину, гордиться ею, знать и изучать ее историю.

### ^ Пути и формы реализации:

- акция «Забота»;
- неделя «Вахта Памяти»;
- тимуровская шефская помощь ветеранам войны и труда;
- уход за могилами погибших солдат и памятником-мемориалом «Погибшим односельчанам»;
- краеведческая работа по истории родного села;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- спортивные соревнования
- конкурс рисунков «Родина моя», «Рисуем Победу», «Наши славные символы»;
- фольклорные игры «Масленица».

### **«Я и Человек»**

*Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.*

#### Цель:

- формирование нравственности в сознании учащихся.

#### Задачи:

- воспитание гуманизма, милосердия, доброты, культуры обращения, дружбы, товарищества, чувства взаимопомощи;
- осмысление ребенком себя, как частички окружающего мира людей;
- воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.

### ^ Пути и формы реализации:

- акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся;
- поздравление ветеранов в День пожилых людей;
- организация концертов ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы;
- поздравление ветеранов войны ко Дню Победы и Дню защитников Отечества;
- утренник «Люди! Будьте людьми!»;
- оформление летописи «История школы», «История пионерской дружины».

### **«Я и семья»**

*В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей.*

#### Цель:

- развитие интереса к истории своей семьи, к ее традициям.

### Задачи:

- воспитание родственных чувств, ответственности, заботы о близких;
- умение разрешать конфликты.

### Пути и формы реализации:

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- акция «Моя родословная»;
- операция «Орден в моем доме»;
- выпуск стенгазет «А мне папа говорил, где он в армии служил», «Милая мама» ;
- концертная программа к 8 Марта;
- конкурс рисунков «Моя мама»;
- дискуссия «О матери можно говорить бесконечно».

### **«Я и спорт»**

*Здоров будешь – всё добудешь.*

#### Цель:

- формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках».

#### Задачи:

- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- вовлечение детей в различные спортивные секции.

#### ^ Пути и формы реализации:

- беседы о вреде пагубных привычек;
- спортивные праздники;
- месячник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- спартакиада школьников;
- лектории о безопасности дорожного движения;
- лектории о противопожарной безопасности.

### **«Я и труд»**

*Воля и труд, дивные всходы дают.*

#### Цель:

- воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей.

#### Задачи:



- вовлечение детей в трудовые мероприятия школы;
- развитие интереса к труду.

#### **Пути и формы реализации:**

- уборка территории школы;
- генеральные уборки классов;
- смотр классных уголков;
- работа на пришкольном участке;
- трудовые рейды, тимуровская работа;
- очистка и уборка улиц села;

#### **^ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Для реализации программы деятельности Организации создается Совет дружины из председателей отрядов, так же в него входят командиры отрядов. Совет дружины планирует деятельность, организует и координирует подготовку к мероприятиям, выдвигает кандидатов на поощрение, осуществляет анализ деятельности Дружины.

#### **^ Распределение обязанностей Совета дружины**

##### **Председатель Совета дружины**

- руководит деятельностью Совета дружины;
- координирует жизнедеятельность дружины;
- поддерживает тесную связь с Советом старшеклассников.

##### **^ Организаторы нравственно-патриотической работы**

- участвуют в организации Вахты Памяти;
- обеспечивают ведение документации дружины (протоколы заседаний);
- участвуют в краеведческой работе;
- участвуют в оформлении летописи «История пионерской дружины»;
- участвует в оформлении стендов;
- участвуют в организации и контролируют проведение акций и мероприятий;
- определяют активистов и форму их награждения.

##### **^ Организатор культурно-массовой работы .**

- участвует в организации и контролирует проведение праздников, концертов,  
музыкальных программ, экскурсий, дискотек;
- контролирует выпуск стенгазет, поздравительных открыток;
- готовит оформление и реквизит к праздникам.

##### **^ Организатор спортивной работы**



- участвует в организации и подготовке спортивных праздников, походов, слетов;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады;
- определяет лучших спортсменов и форму их награждения.

#### ^ Организатор учебной работы

- контролирует успеваемость в школе;
- участвует в организации консультативных групп для помощи отстающим;
- участвует в проведении школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам;
- организует проверку дневников и школьных принадлежностей.

#### ^ Организатор экологической работы

- организует работу по озеленению классов, коридоров школы;
- организует работу по озеленению территории школы;
- участвует в разработке экологических проектов;
- обеспечивает участие школьников в различных мероприятиях природоохранного характера.

#### ^ Организатор трудовой работы

- участвует в организации трудовой деятельности в школе;
- организует тимуровскую работу.

### ^ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы деятельности пионерской дружины имени Олега Кошевого участвуют дети, классные руководители, старшая вожатая. Деятельность Дружины осуществляется на базе школы. В распоряжении Организации имеется здание МБОУ «Ивановская СОШ».

### ^ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня коммуникативных навыков детей и подростков.
- Развитие социальных навыков поведения и умения принимать самостоятельные решения социальных проблемных ситуаций.
- Формирование гражданской позиции.
- Формирование целостного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- Стремление к выдающимся личным и коллективным достижениям.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности пионерской дружины и создание ее положительного имиджа.

## НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

- Победители конкурсов награждаются грамотами.
- Лучшие работы выставляются в школе, отправляются на муниципальные и региональные конкурсы.
- Активисты поощряются поездками на Районную елку.
- Активисты награждаются Почетными грамотами или Благодарностями.